

СОГЛАСОВАНО
Директор департамента
образования администрации

Смирнов

ПРИНЯТО
Заседанием
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 102»
№ 4 от 05.12.2023г

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 102»
И.К. Экперова
Приказ № *104* от *20.12.2023*г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2024-2026 годы

**«Детский сад и родители: вместе к новым
целям»**



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2AE5B8D644F16E000749028D142D1A64
Кому выдан: ЭКПЕРОВА ИРИНА КОНСТАНТИНОВНА
Действителен: с 12.12.2023 до 06.03.2025

2023

№	Содержание	Страница
1	Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад № 102» «Детский сад и родители: вместе к новым целям!»	3
2	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной образовательной организации, ее соответствие приоритетным направлениям развития образовательной системы образования Российской Федерации	8
3	Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	11
4	Цель и задачи программы развития «Детский сад и родители: вместе к новым целям!»	12
5	Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы).	13
6	Стратегия развития дошкольной образовательной организации	14
7	Совершенствование структуры управления	15
8	Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.).	16
9	Ожидаемые результаты. Критерии результативности	17
10	Стратегический план действий по реализации программы развития	19
11	Система контроля за выполнением основных разделов программы, операционность и соизмеримость КИМов, их соответствие целям и задачам, содержанию программы	22
12	Финансовый план	22

Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад № 102» «Детский сад и родители: вместе к новым целям!»

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 102» на 2024 – 2026 годы «Детский сад и родители: вместе к новым целям!»
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021); ▪ Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; ▪ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642; ▪ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» ▪ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ▪ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ▪ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" ▪ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; ▪ Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28); ▪ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 102»
Исполнители программы	Участники образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 102»

Разработчики Программы	заведующий МБДОУ «Детский сад № 102» Экперова И.К. старший воспитатель Чудина А.А. воспитатель Попкова З.А.
Цель программы развития	создание благоприятных условий для систематической, целенаправленной и скоординированной деятельности по формированию физически развитой личности, морально стойкой, способной реализовать творческий потенциал, обладающей высоким уровнем гражданской ответственности и патриотизма в процессе организации сотрудничества с семьями воспитанников
Задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений ▪ Повысить эффективность реализации педагогами образовательных траекторий (повышение квалификации, аттестация, трансляция опыта работы посредством современных образовательных технологий) с включением основ духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций ▪ Использовать современные формы взаимодействия с семьями воспитанников ▪ Использовать ИКТ-технологии для информирования участников образовательного процесса во вопросам патриотического воспитания детей (персональные страницы педагогов, официальный сайт учреждения, страница ВКонтакте и родительские чаты) ▪ Обогащать развивающую предметно-пространственную среду ДОО ▪ Увеличить количество общественных организаций, с которыми организовано взаимодействие по вопросам патриотического воспитания детей дошкольного возраста
Сроки и этапы реализации Программы	<p><u>Сроки реализации Программы:</u> 2024 – 2026 годы</p> <p><u>Этапы реализации Программы:</u></p> <p>1 этап – проектировочный (2024- 2025 гг.) Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие учреждения, проведение промежуточного мониторинга реализации программы</p> <p>2 этап – деятельностный (2024 - 2025 гг.) Реализация стратегии перехода ДОО в новое качественное состояние, соответствующее современному социальному заказу</p> <p>3 этап – обобщающий этап (2025 – 2026 гг.) Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОО, а также закрепление созданных</p>

	прецедентов развития образовательной политики учреждения и их утверждение в локальных нормативных актах ДОО
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Средства образовательной субвенции ▪ Внебюджетные средства ▪ Спонсорская помощь, благотворительность
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОО, размещаются на официальном сайте учреждения
Контроль за реализацией программы	Контроль осуществляет администрация ДОО
Предназначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов
Ожидаемые результаты «Детский сад и родители: путь к сотрудничеству!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательной услуги, направленной на патриотическое образование дошкольников. 2. Повышение профессионального и творческого потенциала педагогического коллектива, овладение новыми развивающими программами и технологиям 3. Активное вовлечение родителей ДОО в образовательный процесс, расширение форм взаимодействия с семьей, в т.ч. с использованием электронных ресурсов. 4. Стабильное функционирование и развитие системы преемственности в работе МБДОУ «Детский сад № 102» с учреждениями социокультурной среды. 5. Ресурсное обеспечение, способствующее положительным преобразованиям в микро - и макросреде ДОО.

Краткая информационная справка об образовательной организации

№	Показатели	Характеристика
1.	Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 102»
2.	Учредитель	Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация города Дзержинска. Учреждение в своей деятельности подведомственно ответственному структурному подразделению администрации города Дзержинска - департаменту образования, осуществляющему управление в сфере дошкольного образования.
3.	Статус (организационно-правовая форма)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

4.	Заведующий ДОО	Экперова Ирина Константиновна
5.	Юридический, фактический адрес	606024, городской округ город Дзержинск, Нижегородская область, улица Чапаева, дом 56
6.	Телефон	8/8313/ 21-50-06
7.	Е-mail	ds102_dzr@mail.52gov.ru
8.	Веб-сайт	http://102.doudzr.ru/
9.	Официальная интернет-страница ВКонтакте	https://vk.com/ds102uddudzr
10.	Режим работы	пятидневная неделя, 12 часов с 6.00 до 18.00. Суббота, воскресенье – выходные дни.
11.	Мощность ДОО	Плановая – 134 чел., фактическая – 83 чел.
12.	Группы	В ДОО функционирует 6 групп общеразвивающей направленности: Группа раннего возраста (1,5 – 3 г.) – 1 Младшая группа (3 – 4 г.) – 1 Средняя группа (4 – 5 лет) – 1 Старшая группа (5 – 6 лет) – 1 Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 1. Порядок комплектования групп: В ДОО принимаются дети в возрасте от 1 г. 6 мес. до 7 лет, группы комплектуются по одновозрастному принципу. Прием и зачисление детей в ДОО осуществляет заведующий Экперова Ирина Константиновна, на основании направления, выданного департаментом образования администрации города Дзержинска Нижегородской области.

Детский сад оснащен: моноблок - 1 шт., компьютер - 2 шт., ноутбук - 6 шт., многофункциональное устройство - 2 шт., принтер - 1 шт., мультимедийная установка - 1 шт.

Обеспеченность ДОО мультимедийными проекторами: 1 мультимедийный проектор
Обеспеченность ДОО интерактивными досками и приставками: 4 интерактивных доски с комплектом развивающих игр Мерсибо.

Детский сад подключен к сети Интернет (ООО «Ростелеком»), организована работа электронной почты ДОО: ds102_dzr@mail.52gov.ru

Работа в сети интернет входит в рабочее время сотрудников (6.00-18.00) по мере служебной необходимости.

Адрес официального сайта МБДОУ "Детский сад № 102" <http://102.doudzr.ru/>. Сайт имеет версию для слабовидящих.

Эффективность реализации образовательной программы и программы развития во многом определяется уровнем образованности и профессиональной квалификации педагогических работников. Существенное влияние на рост профессиональной квалификации педагогических кадров оказывает курсовая подготовка в учреждениях повышения квалификации, методическая работа и инновационная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 102».

По состоянию на 01.06.2023 году укомплектованность педагогическими кадрами составляет 90 %.

Анализ кадрового обеспечения

	Стаж педагогической работы
--	----------------------------

Всего педагогических кадров	До 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	Свыше 20
7	0	0	0	1	1	5

В настоящее время в ДОО работают:

Всего педагогов	Квалификационные категории				Всего аттестовано на 01.06.2023	% аттестованных	Не аттестовано	% не аттестованных
	высшая	I	соответствие	без категории				
7	6	0	0	1	6	90 %	1	10%

Подготовка к аттестационным процедурам продолжается для всех педагогов – это разработка планов и методических материалов, обобщение опыта работы, публикация в Интернет-ресурсах, участие в методических объединениях, конференциях, вебинарах и т.д.

В ДОО используются различные формы работы, способствующие профессиональному росту и повышению квалификации: дистанционные модульные курсы, интернет-семинары, вебинарах, участие во всех видах методической работы. Педагоги нашего ДОО, наработывая собственный опыт, активно распространяют его, участвуя в научно - практических конференциях различных уровней (от городского до международного).

Такие формы работы с педагогами способствовали развитию их профессиональной компетентности, формированию позитивной мотивации на успешную профессиональную деятельность, повышению уровня оценки и самооценки своей работы, а главное, являлись эффективным средством активизации педагогического коллектива.

Мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогическими и руководящими работниками ДОО проведен за 2023 год.

Курсы повышения квалификации, педагогические и руководящие работников проходили дистанционно в учебно-методических центрах и частных образовательных учреждениях (через интернет).

По состоянию на 01.06.2023 г. курсы повышения квалификации имеют 7 чел. / 100 %.

В 2022 - 2023 учебном году педагоги принимали участие в городском экологическом марафоне «Энергия добра», квесте "Тропинки здоровья" в рамках городского марафона "Мы выбираем жизнь" и др., имеют публикации на интернет-порталах: Всероссийское СМИ «Школа делового администрирования», всероссийское СМИ «Время знаний», международное сетевое издание «Солнечный свет», российский институт онлайн-образования имени Константина Ушинского и др.

В ДОО созданы условия для участия воспитанников Учреждения в городских творческих выставках, конкурсах, спортивно-массовых мероприятиях:

- 2022, 2023 – ежегодное участие в городских физкультурно-оздоровительных акциях «Все на велосипед», «На одной лыжне»; городских спортивных соревнованиях «Сильные, смелые, ловкие» среди воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

- 2022,2023 - участие в городском конкурсе - выставке декоративно-прикладного творчества «Новогодние фантазии», городском фестивале «Пасха красная», городском творческом конкурсе в рамках Европейской недели иммунизации, муниципальном этапе Всероссийской заочной акции среди организаций, реализующих программы дошкольного образования «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам», фестивале юных дарований — воспитанников дошкольных образовательных организаций «Солнышко в ладошке» и др.

В период с 2022 по 2023 год воспитанники ДОУ стали призерами многих конкурсов:

ДОУ активно взаимодействует по вопросам образования воспитанников и взаимодействия с родителями, оформляя договора сотрудничества, с учреждениями г. Дзержинска (ГБУЗ Нижегородской области «Городская детская поликлиника № 8 г. Дзержинска», МБУК «Дзержинский городской краеведческий музей», МБОУ ДОД «ДЮСШ №3», Библиотека семейного чтения им. М. Горького), Дзержинский эколого-биологический центр.

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития, ее соответствие приоритетным направлениям развития образовательной системы образования Российской Федерации

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил больше возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечить свою материальную независимость.

В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должно внести дошкольное образование.

Дошкольное образовательное учреждение, является сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности. Дошкольный возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период становления, самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Но реализация патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует от дошкольного учреждения содержания, форм и методов патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте патриотического воспитания. Патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих

способностей в целях достижения жизненного успеха. Патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Чтобы повысить уровень нравственности не только в обществе, но и в семье современная педагогика предлагает осуществлять патриотическое воспитание дошкольников с целью социально-нравственного развития личности человека. Безусловно, и нравственное, и патриотическое воспитание шире по своему содержанию, но в настоящий момент наиболее актуальным является установление тесной взаимосвязи между этими направлениями работы в дошкольном учреждении и семье.

Проведенный анализ работы ДОУ, позволил обнаружить ряд проблем и задач, требующих решения на новом этапе развития учреждения:

Направления деятельности	Выявленные проблемы	Возможные пути решения
Анализ результатов образовательного процесса в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие в ДОУ детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы в связи с низкой посещаемостью ДОУ; ▪ недостаточная компетентность родителей и в вопросах патриотического воспитания детей; ▪ слабое использование ресурсов социальных партнеров в развитии детей. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ совершенствовать работу педагогического коллектива по развитию у детей патриотических чувств; ▪ внедрение эффективных методов и современных педагогических технологий в образовательный процесс; ▪ расширять формы взаимодействия (индивидуально ориентированные) с родителями детей, привлекать их к совместному процессу воспитания, детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии, Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, более эффективное участие в управлении ДОУ; ▪ совершенствовать взаимодействие ДОУ с социальными партнерами.
Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие в ДОУ педагогов, в деятельности которых сохраняется чисто формальная ориентация на формирование у детей 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ обучение на курсах повышения квалификации -100%; ▪ 90 % - ая аттестация педагогов;

	<p>знаний, умений и навыков и отсутствует выраженная направленность на инновационные подходы в образовании детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ неготовность педагогов работать в режиме инновационной деятельности; ▪ отсутствие у педагогов навыков работы с интерактивным оборудованием 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ повышение доли педагогов с 1 и высшей квалификационных категорий до 95 %. ▪ использование интерактивных методов работы с коллективом педагогов, побуждающих их к работе в режиме инновационного развития
Анализ материально-технической базы ДОУ и РППС	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Отсутствие интерактивного и компьютерного оборудования в дошкольной группе; ▪ недостаточная оснащенность методическими и наглядными пособиями по патриотическому воспитанию детей; ▪ недостаточность современных развивающих игр и пособий 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО; ▪ приобретение интерактивного оборудования, подведение Интернет к компьютеру воспитателя, ▪ приобретение методических пособий и материалов, ▪ приобретение современных развивающих игр, новой игровой мебели
Анализ управляющей системы ДОУ	Отсутствие спланированности действия администрации ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Использование интерактивных методов работы с коллективом педагогов; ▪ разработка и реализация совместных проектов с родителями, ▪ использование методов морального стимулирования родителей
Анализ финансового обеспечения ДОУ	Ограниченность финансовых средств	<ul style="list-style-type: none"> ▪ эффективное использование бюджетных финансовых средств; ▪ привлечение дополнительных финансовых средств (благотворительность, аренда) для осуществления поставленных задач

Проведенный анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ;
- поддержка взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.

3. Основная идея инновационного развития, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений

Одно из основных направлений отечественной педагогики обращено к духовно-нравственным ценностям российского образования и воспитания, поскольку связано с восстановлением традиций, уклада жизни, исторической преемственности поколений, воспитанием бережного отношения к историческому наследию русского народа, своей малой Родины.

В Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в п.2. внесены изменения: « воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;»

Основная идея инновационной деятельности ДОО по гражданскому воспитанию детей дошкольного возраста – воспитание гуманной, социально-активной, самостоятельной, интеллектуально развитой творческой личности (Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации).

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные, патриотические основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – эти идеи были истоками создания программы.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОО:

1. Обновление содержания педагогического процесса путем внедрения современных программ и педагогических технологий;

- создание условий для реализации плана патриотического воспитания дошкольников;
- внедрение новой системы взаимодействия между всеми участниками педагогического процесса;
- повышение психолого – педагогической культуры родителей;
- расширение связей с учреждениями социума;
- внедрение актуальных теорий управления ДОО, основывающихся на личностно-ориентированном подходе к управлению;
- расширение материально-технической базы ДОО.

2. Мероприятия по повышению профессионализма педагогов:

- создание программ профессионального самообразования;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями города, области (НИРО, ДПК). Изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- расширение методического центра ДОО: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям.

3. Совершенствование образовательного процесса:

- Совершенствование восприятие положительного эмоционального отношения к окружающей природе, создание предпосылок для развития инициативы и эмоциональной отзывчивости воспитанников;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений.

4. Совершенствование взаимодействия с социумом:

- организация связи с общественными и социальными структурами (семья, учреждения города);
- укрепление связей с образовательными учреждениями более высоких ступеней образования (преемственность со школой).

4. Цели и задачи программы развития «Детский сад и родители: путь к сотрудничеству!»

Цель Программы	создание благоприятных условий для систематической, целенаправленной и скоординированной деятельности по формированию физически развитой личности, морально стойкой, способной реализовать творческий потенциал, обладающей высоким уровнем гражданственности и патриотизма в процессе организации сотрудничества с семьями воспитанников
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">▪ Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений▪ Повысить эффективность реализации педагогами образовательных траекторий (повышение квалификации, аттестация, трансляция опыт работы посредством современных образовательных технологий) с включением основ духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций▪ Использовать современные формы взаимодействия с семьями воспитанников▪ Использовать ИКТ-технологии для информирования участников образовательного процесса во вопросам патриотического воспитания детей (персональные страницы педагогов, официальный сайт учреждения, страница ВКонтакте и родительские чаты)

- Обогащать развивающую предметно-пространственную среду ДОО
- Увеличить количество общественных организаций, с которыми организовано взаимодействие по вопросам патриотического воспитания детей дошкольного возраста

5. Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы).

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем. Реализация программы позволяет удовлетворить потребности ребенка дошкольного возраста – в полноценном развитии как личности, помогает войти в современный мир, приобщиться к его ценностям через расширение представлений о городе, крае, в котором он живет. Созданы оптимальные условия для социально-личностного развития ребенка, в которых:

- у ребенка формируется целостный положительный взгляд на окружающий мир и место в этом мире человека;
- содержание занятий по знакомству с родным краем выстраивается на более близком материале, чем содержание других курсов, поэтому вхождение в учебную деятельность проходит легче;
- ребенок получает навыки адекватного и безопасного поведения в окружающем мире;
- дети включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений (познавательных, речевых, практических) и развитию познавательного отношения к миру;
- обогащается социальный опыт, опыт коммуникативного взаимодействия с окружающими,
- воспитанники ДОО являются призерами городских конкурсов и фестивалей.

Реализация Программы развития позволит удовлетворить потребности родителей в:

1. предоставлении качественных образовательных услуг;
2. в создании в детском саду условий для развития личностного потенциала ребенка;
3. в включении в образовательный процесс (привлечение родителей к проведению экскурсий, встреч с интересными людьми, обогащению предметно – развивающей среды);
4. в создании благоприятной, эмоционально-комфортной обстановки в группах, снижает детскую тревожность, повышает самооценку воспитанников, позволяет применять индивидуальный подход.

Реализация Программы развития позволит удовлетворить потребности педагогов и руководителей ДОО в повышении профессионального уровня и квалификации. Активные формы повышения квалификации (практикумы, семинары, методические объединения и т.д.) будут способствовать развитию мастерства педагогов как сплава профессиональных знаний, навыков и умений:

1. в организации предметно-игрового пространства на основе требований программы; во введении и апробации программ, технологий, направленных на развитие личности ребенка;

2. в осуществлении согласованности в планировании воспитателей групп и родителей, координация их деятельности в рамках одной образовательной темы;
3. в организации взаимодействия с семьями воспитанников по обеспечению преемственности в воспитании, образовании и развитии ребенка;
4. в повышении профессионального рейтинга педагогов ДООУ в образовательной среде города.

Миссия ДООУ: Реализация образовательного процесса на основе патриотических и социокультурных ценностей. Воспитание у детей ценностного отношения к культурному наследию родного края через использование краеведческого материала. Взаимодействие с семьями воспитанников социокультурными партнерами, направленное на реализацию задач патриотического воспитания детей.

Основные принципы разработки программы развития «Детский сад и родители: вместе к новым целям!»:

- **Принцип гуманизма** - каждый ребенок имеет право на признание его в обществе как личности, как человека, являющегося высшей ценностью, на уважение к его персоне, достоинство и защиту его прав на свободу и развитие.
- **Принцип ценностного единства и совместности** - единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.
- **Принцип культуросообразности** - воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.
- **Принцип следования нравственному примеру** - пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни.
- **Принцип безопасности жизнедеятельности** - защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.
- **Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого** - значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям их освоения.
- **Принцип информатизации образовательного пространства** - выбор путей и способов предоставления информации о процессе и результатах образовательной деятельности субъектам образовательного пространства

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДООУ, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- профессиональное конкурсное движение;
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

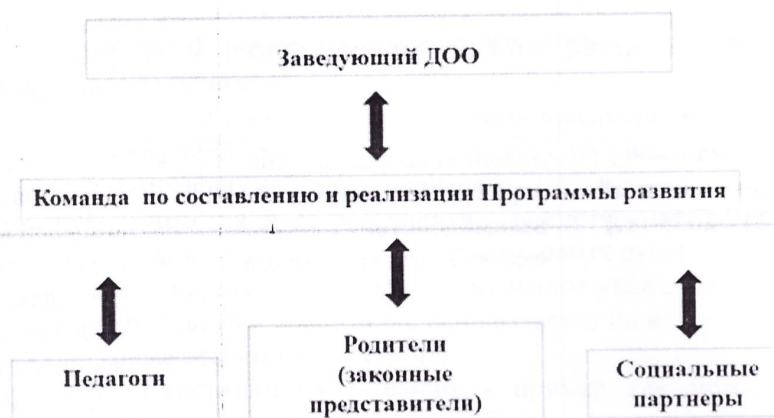
6. Стратегия развития дошкольной образовательной организации

Этапы / учебный год	Цель	Задачи
<p>1 этап – проектировочный (2024- 2025 гг.)</p>	<p>создание нормативно-правовой и методической базы, разработка вариативных форм работы с семьями воспитанников и начальная апробация</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ подобрать, проанализировать и разработать нормативно-правовую и методическую документацию ▪ организовать работу по вопросам реализации и мониторинга реализации программы ▪ реализация вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников
<p>2 этап – деятельностный (2024 - 2025 гг.)</p>	<p>дальнейшая реализация вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Апробация вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников ▪ совершенствовать условия для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников ▪ активно использовать ИКТ технологии в рамках сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников
<p>3 этап – обобщающий этап (2025 – 2026 гг.)</p>	<p>создание системы эффективного взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Продолжать использовать эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников ▪ Повышать педагогическую компетентность родителей воспитанников. ▪ Поддерживать благоприятный психологический климат в ДОО через активное взаимодействие детей, педагогов и родителей. ▪ Пропагандировать интересный опыт семейного воспитания, лучших семейных традиций, здорового образа жизни.
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создать систему информационного взаимодействия с родителями (законными

		представителями) воспитанников.
--	--	------------------------------------

7. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)

Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.



8. Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.).

Система ресурсного обеспечения рациональной организации Программы включает следующие разделы:

1. Нормативно-правовое обеспечение
2. Финансовое обеспечение
3. Кадровое обеспечение
4. Модернизация материально-технической базы
5. Программно-методическое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение

- разработка необходимых положений, локальных актов в соответствии с планом по физическому воспитанию и оздоровлению детей на текущий учебный год
 - разработка документации специалистов ДОО

Финансовое обеспечение

Использование многоканального финансирования (бюджетные средства, благотворительность, участие в грантовых проектах и др.)

Кадровое обеспечение

Для реализации поставленных задач работа с кадрами будет осуществляться по следующим направлениям:

- повышение профессионального уровня (курсы повышения квалификации НИРО, прохождение профессиональной переподготовки на кафедрах НИРО; семинары, консультации, трансляция педагогического опыта);
- повышение культурного уровня (самообразование);

- повышение уровня профессиональной квалификации педагогического состава ДОО (прохождение процедуры аттестации руководящих и педагогических работников);
- формирование ИКТ-культуры педагогического состава
- двустороннее сотрудничество с социальными партнерами.

Программно-методическое обеспечение

Использование информационных порталов:

1. директивных (сайт ДОО, электронная образовательная среда, ИКТ поддержка образовательного диалога, социальная страница ВКонтакте);
2. консультативных средств связи и ИКТ, связанных с отдельными рубриками деятельности ДОО (региональные СМИ, группы в социальных сетях, микроблоги на сайтах по проблемам дошкольного образования);
3. творческие порталы — информация на сайтах творческих конкурсов, грантов, интернет-клубов специалистов в режиме вебинаров и дистанционных мастер-классов

9. Ожидаемые результаты. Критерии результативности

Ожидаемые результаты

ДЕТИ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Приобщение ребенка к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; ▪ Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности, стимулируя личностное развитие детей через активизацию общения с родителями и педагогами учреждения; ▪ Содействие сотрудничества детей и взрослых, признавая ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений
ПЕДАГОГИ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение квалификации педагогических кадров по вопросам патриотического воспитания детей дошкольного возраста; ▪ Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми; ▪ Внедрение новых вариативных форм партнёрского взаимодействия с родителями и детьми
РОДИТЕЛИ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение потенциала взаимного доверия в системе патриотического воспитания детей дошкольного возраста;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах спортивно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста; ▪ Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях в конкурсных мероприятиях разного уровня
СОЦИУМ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Определение новых направлений работы с социальными институтами детства; ▪ Расширение форм распространения педагогического опыта (Интернет-ресурсы, официальный сайт детского сада) для повышения престижа работы ДОО в социуме, роста доверия к ней со стороны педагогической общественности

**Индикаторы и показатели реализации программы развития
«Детский сад и родители: путь к сотрудничеству!»**

Критерии	Индикаторы и показатели	Динамика индикаторов и показателей		
		2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
Детский контингент формирование основ гражданственности и патриотизма (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)				
Воспитание у ребенка патриотических и интернациональных чувств, уважительное отношение к нашей Родине - России.	%	78	81	85
Знание ребенком признаков и характеристики государства с учётом возрастных особенностей восприятия детьми информации (территория государства и его границы, столица и так далее)	%	75	83	90
Знание ребенком порядка использования государственной символики (бережно хранить, вставлять во время исполнения гимна страны).	%	80	85	90
Ребенок имеет представления о том, что в нашей стране мирно живут люди разных национальностей, воспитывает уважение к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям.	%	70	73	75

	Ребенок имеет представления о государственных праздниках: День России, День народного единства, День Государственного флага Российской Федерации, День Государственного герба Российской Федерации, День защитника Отечества, День Победы, Всемирный день авиации и космонавтики. Знакомство детей с праздниками: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Международный день родного языка, День добровольца (волонтера) в России, День Конституции Российской Федерации	%	70	75	80
2026 г.	Поощрение интереса ребенка к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за её достижения, уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.	%	65	70	75
5	Интерес ребенка к населенному пункту, в котором живет, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиям прошлого и настоящего, проявление активной деятельностной позиции: непосредственное познание достопримечательностей родного населенного пункта на прогулках и экскурсиях, чтение произведений детской литературы, в которой представлена художественно-эстетическая оценка родного края. Умение ребенка действовать с картой, создавать коллажи и макеты локаций, использовать макеты в различных видах деятельности. Знакомство ребенка с жизнью и	%	75	80	85

творчеством знаменитых горожан; с профессиями, связанными со спецификой родного населенного пункта.				
Кадровый потенциал				
Доля педагогов ДОО, использующих в процессе аттестации тематики взаимодействия с родителями по формированию основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста	%	50	60	70
Доля педагогов, транслирующих опыт работы посредством современных образовательных технологий по патриотическому воспитанию детей	Муниципальный уровень, %	60	65	80
	Региональный уровень, %	30	35	50
	Федеральный уровень, %	20	25	30
Родительская общественность				
Доля родителей (законных представителей) в плане удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг	%	80	85	90
Доля семей воспитанников, активно участвующих в мероприятиях ДОО	%	40	50	55
Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников (акция, проект, квест и т.д.)	количество	Не менее 7	Не менее 10	Не менее 12
Взаимодействие с учреждениями социума				
Договора с учреждениями социума	количество	2	4	5
Материально-техническое оснащение ДОО				
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды материалами и пособиями патриотической направленности	Аналитическая справка (ежегодно)	анализ	анализ	анализ
ИКТ-технологии				
Персональные страницы педагогов с включением материалов по взаимодействию с родителями по формированию основ	количество	2	3	5

	гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста				
	Количество публикаций по патриотической тематике на официальном сайте учреждения	количество	Не менее 2	Не менее 5	Не менее 7
70	Количество публикаций по патриотической тематике на официальной странице ВКонтакте (в месяц)	количество	Не менее 2	Не менее 5	Не менее 7
	Размещение информационных материалов по патриотической тематике в родительских чатах	количество	6	6	7
80	Конкурсное движение				
50	Участие образовательной организации, воспитанников и педагогических работников в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Муниципальный уровень	Не менее 3	Не менее 5	Не менее 7
30		Региональный и федеральный уровень	Не менее 2	Не менее 3	Не менее 4

10. Стратегический план действий по реализации программы развития

90	Направление	Планируемые мероприятия
	2023 – 2024 учебный год	
55	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ВОСПИТАННИКАМИ	<p>1. оснащение уголков патриотического воспитания в группах (в соответствии с возрастом)</p> <p>2. Приобретение методической литературы, наглядных пособий по патриотическому воспитанию</p> <p>3. Введение в образовательный процесс новых педагогических технологий</p> <p>Программа предусматривает распределение работы по патриотическому воспитанию по блокам:</p> <p>1 блок- «Моя семья»</p> <p>2 блок – «Мой детский сад»</p> <p>3 блок- «Родной город»</p> <p>4 блок – «Моя малая Родина»</p> <p>5 блок- «Родная страна» (Страна, ее столица, символика; Будем Родине служить; Культура и традиции»)</p>
е менее 12		
анализ		
5	ИНФОРМАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	<p>1. Мониторинг кадрового состава учреждения.</p> <p>2. Организация работы творческих групп с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>3. Повышение квалификации и переподготовка кадров.</p> <p>4. Проведение семинаров по обучению педагогов основам компьютерной грамотности.</p>

	<p>5. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной и проектной культуры педагогов, стремления к участию в конкурсах разного уровня и в приоритетных проектах образования.</p> <p>6. Организация системы наставничества.</p> <p>7. Создание банка программно-методических материалов, мультимедийных программ, пособий для организации системной работы по внедрению информационных технологий.</p> <p>8. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикациях СМИ, проектной деятельности и т.д. ежегодно</p>
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	<p>1. Изучение социального заказа родителей в дополнительных образовательных услугах.</p> <p>2. Внедрение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями (консультативный пункт старшего воспитателя)</p> <p>3. Повышение конкурентности ДОО среди родителей через работу сайта ДОО, страницу ВКОНТАКТЕ</p> <p>4. Совершенствование нормативно-правовой базы (заключение договоров с родителями и разработка совместных планов)</p> <p>Традиционные мероприятия:</p> <p>1. Проведение конкурсов рисунков на темы: «Моя родословная»</p> <p>2. Фото выставка «Как я провел лето!»</p> <p>3. Фото – выставка «Моя дружная семья»</p>
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИУМА	<p>Взаимодействие с учреждениями города.</p> <p>Составление договора, плана работы</p>
КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ	<p>Расширение количества и географии участия в конкурсах:</p> <p>1. Участие в конкурсах под эгидой департамента образования Администрации г. Дзержинска</p> <p>2. Участие в муниципальных и региональных этапах конкурсов</p>
2024 – 2025 учебный год	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ВОСПИТАННИКАМИ	<p>Образовательная деятельность по патриотическому воспитанию в соответствии с блоками:</p> <p>1 блок- «Моя семья»</p> <p>2 блок – «Мой детский сад»</p> <p>3 блок- «Родной город»</p> <p>4 блок – «Моя малая Родина»</p> <p>5 блок- «Родная страна» (Страна, ее столица, символика; Будем Родине служить; Культура и традиции»)</p>

и
ой
в
гах

их
для
ию

ия

лей

а

т

пах

му

	Разработка циклов образовательных мероприятий: «Что такое доброта?», «Суперпапа», «Семейные игры», «Путешествие в мир добрых чувств и поступков», «Пусть миром правит доброта», «Добро, рассыпанное по страницам книг»
ИНФОРМАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Разработка дизайн – проектов групповых помещений с включением патриотического компонента
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	1. Разработка перечня форм активного сотрудничества ДОО с семьями воспитанников по вопросам патриотического воспитания детей 2. Поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.) Традиционные мероприятия: 1. Военно–патриотическая игра «Зарница»; 2. Конкурс рассказов на тему: «Мой родной город»
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИУМА	Использование потенциальных возможностей социума для расширения спектра образовательных услуг, активизировать участие в мероприятиях разного уровня (в том числе в рамках реализации совместных проектов) воспитанников ДОО
КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ	Расширение количества и географии участия в конкурсах
2025 – 2026 учебный год	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ВОСПИТАННИКАМИ	Образовательная деятельность по патриотическому воспитанию в соответствии с блоками: 1 блок- «Моя семья» 2 блок – «Мой детский сад» 3 блок- «Родной город» 4 блок – «Моя малая Родина» 5 блок- «Родная страна» (Страна, ее столица, символика; Будем Родине служить; Культура и традиции»)
ИНФОРМАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Разработка циклов образовательных мероприятий: «Поделись теплом своей души», «Мой самый лучший день», «Дороги Победы», «С чистым сердцем», «Терпимость. Доброта. Милосердие», «Народы дружат книгами», «Хоровод культур» 1. Информирование родителей и жизни ДОО (сайт, родительские чаты в социальных мессенджерах, День открытых дверей и т.д.) 2. Активное использование информационных центров в ДОО (консультационное обеспечение, фотоподборки, выставки и т.д.)

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	<p>1. Анализ эффективности реализуемой политики ДОО среди родителей (анкетирование, опрос и т.д.)</p> <p>2. Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности</p> <p>Традиционные мероприятия:</p> <p>1. Создание выставочных экспозиций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Они сражались за Родину»; - «Ничто не забыто, никто не забыт»; - «Дети войны» <p>2. Выставка праздничных открыток к знаменательным датам</p>
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИУМА	<p>1. Участие в традиционных мероприятиях в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования (сезонные утренники, новогодние праздники, 8 марта, 23 февраля и т.д.)</p> <p>2. Разработка нетрадиционных форм проведения мероприятий в ДОО (квест, геокешинг и т.д.)</p>
КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ	Расширение количества и географии участия в конкурсах

11. Система контроля за выполнением основных разделов программы, операционность и соизмеримость КИМов, их соответствие целям и задачам, содержанию программы

Критерии	Субъекты оценки	Вид и периодичность контроля	Методы оценки
1. Мониторинг качества воспитания и обучения детей.	Самооценка	На начало и конец учебного года	Педагогическая диагностика
2. Материально-техническое и финансовое обеспечение, развитие РППС	Самооценка	Ежегодно	Самообследование
3. Кадровое обеспечение Программы	Администрация	На начало и конец учебного года	Самообследование
4. Методическое обеспечение Программы	Администрация	Ежегодно	Самообследование
5. Удовлетворенность родителей качеством оказания услуг	Родители	Ежегодно	Наблюдение, беседы, опросы, отчеты
6. Вовлечение родителей в образовательный процесс	Администрация, воспитатели	Ежегодно	Наблюдение, беседы, опросы, отчеты
7. Взаимодействие с социальными партнерами	Администрация, воспитатели	Ежегодно	Наблюдение, беседы, опросы, отчеты

8. Информационное обеспечение реализации программы	Администрация, воспитатели	Ежегодно	Самообследование
--	----------------------------	----------	------------------

12. Финансовый план

год	бюджет	сумма
2024	Из субвенций на образовательную деятельность (приобретение методической литературы, закупка инновационного оборудования)	500 000,00
	Из резерва поддержки территории (депутатские средства) (установка пластиковых окон в помещениях ДОО)	100 000,00
2025	Из субвенций на образовательную деятельность (приобретение игрового оборудования)	300 000,00
	Из резерва поддержки территории (депутатские средства)	50 000,00
	Внебюджетные средства (пошив детских национальных костюмов)	25 000,00
	Из субвенций на образовательную деятельность	150 000,00
	Из резерва поддержки территории (депутатские средства)	50 000,00
2026	Из субвенций на образовательную деятельность	100 000,00
	Из резерва поддержки территории (депутатские средства)	100 000,00

енки

ская
ка

ование

ование

ование

беседы,
четы

беседы,
четы

беседы,
четы