| День<br>недели | I младшая<br>группа                               | Время   | II младшая<br>группа  | Время                  | Средняя группа   | Время                  | Старшая группа  | Время                      | Подготовительная к<br>школе группа  | Время                                  |
|----------------|---|---|---|------------------------|--|------------------------|---|----------------------------|---|--|
| ИК             | <ol> <li>Музыка</li> <li>Развитие речи</li> </ol> | 8.40 — 8.50<br>По<br>подгруппам<br>1.п<br>9.00-9.10<br>2 п.<br>9.20-9.30  | 1.Исследование объектов живой природы (1н.) / Предметный и социальный мир(3н.) / ОБЖ (2,4 н.) 2. Физическая культура (группа) |                        | 1. Физическая<br>культура<br>(зал)<br>2. Развитие речи                       |                        | <ol> <li>1.Развитие речи</li> <li>Музыка</li> <li>Рисование         <ul> <li>(1,3 н.)/ Лепка</li> <li>(2,4н.)</li> </ul> </li> </ol>                        | 9.35– 10.00<br>10.10-10.35 | 1.Математическое и сенсорное развитие 2. Развитие речи 3. Музыка  | 9.00-9.30<br>9.40-10.10<br>10.20-10.50 |
| Вторник        | 2.Физическая<br>культура<br>(группа)              | По<br>подгруппам<br>1 п.<br>8.40 — 8.50<br>2 п.<br>9.00 — 9.10<br>По<br>подгруппам<br>1.п<br>9.20-9.30<br>2 п.<br>9.40-9.50 | 1. Музыка 2. Математическое и сенсорное развитие  | 9.00-9.15<br>9.25-9.40 | 1.Конструирование∖<br>аппликация<br>2. Музыка                                |                        | 1. Математическое и сенсорное развитие  2. Предметный и социальный мир (1,3 н.) /исследование объектов живой природы (2,4 н.)  3. Физическая культура (зал) | 9.35–10.00                 | 1. Подготовка к обучению грамоте (1,3 н.)/ Финансовая грамотность (2 н.) Чтение художественной литературы (4 н.) 2. Исследование объектов живой природы 3.Физическая культура (на улице | 9.00-9.30<br>9.40-10.10<br>11.50-12.20 |
| Среда          |   | По<br>подгруппам<br>1 п.<br>8.40 — 8.50<br>2 п.<br>9.00 — 9.10<br>По<br>подгруппам<br>1.п<br>9.20-9.30<br>2 п.<br>9.40-9.50 | 1. Физическая культура (зал под музыку)  2.Конструирование /аппликация  |                        | 1.Математическое и сенсорное развитие 2.Физическая культура (зал под музыку) | 9.00-9.20<br>9.30-9.50 | 1. Развитие речи 2. Физическая культура (зал)   | 15.45-16.10                | 1.Математическое     и сенсорное     развитие      2. Рисование     (1,3 н.)/ Лепка (2,4н.)      3. Физическая культура (зал под музыку)  | 9.00-9.30<br>9.40-10.10<br>10.20-10.50 |

| pr      | природы<br>(1,3 н.)/  | 8.40 — 8.50<br>По<br>подгруппам<br>1.п | <ol> <li>Развитие речи</li> <li>Физическая<br/>культура<br/>(группа)</li> </ol>   |                      | 1 Физическая<br>культура<br>(зал).<br>2. Исследование<br>объектов   | 9.00-9.20<br>9.30-9.50 | 1 Подготовка к обучению грамоте (1,3 н.)/ Чтение худ. лит. (2,4 н.)   |                     | <ol> <li>Развитие речи</li> <li>Физическая культура (зал)</li> <li>Конструирование (2,4 н.)/</li> </ol>                        | 9.00-9.30<br>9.40-10.10<br>10.20-10.50 |
|---------|---|--|---|----------------------|---|------------------------|---|---------------------|--|--|
| h       | Математическое и сенсорное развитие (2,4 н.)                          |  |   |                      | живой природы (1 н.)/ Предметный и социальный мир (3 н.)/ ОБЖ (2,4 н.)  |                        | 2.Конструирование (1,3<br>н.)/<br>аппликация<br>(2,4 н.)<br>3. Музыка                                       | 9.35-10.00          | аппликация (1,3 н.)  |  |
|         | (1,3 н.) / 1 п.<br>Чтение худ. лит. 8.40 –<br>(2,4 н.) 2 п.<br>9.00 – | подгруппам<br>1 п.<br>8.40 – 8.50      | 1. Музыка<br>2. Рисование<br>(1,3 н.)/<br>Лепка (2,4 н.)  | 9.25-9.40            | (1,3 н.)/<br>Лепка (2,4 н.)   | 9.00-9.20<br>9.30-9.50 | 1. Освоение безопасного поведения (1,2,3 н) Финансовая грамотность (4 н.) 3. Физическая культура (на улице) |                     | 1. Освоение безопасного поведения (2,4 н.)/ Предметный социальный мир (1,3 н.) 2.Рисование                                     | 9.00-9.30<br>9.40-10.10                |
| Пятница | культура<br>(группа)  | ультура подгруппам                     | В режимных моментах в совместной детальности взрослого и ребенка -Подготовка к обучению грамоте (2,4 н.) -Чтение художественной литературы (1,3 н.) |                      | В режимных моментах в совместной детальности взрослого и ребенка -Подготовка к обучению грамоте (1,3 н.) -Чтение художественной литературы (2,4 н.) |                        |   |                     | 3. Музыка 10.20-10.50  В режимных моментах в совместной детальности взрослого и ребенка -Чтение художественной литературы (2 в |  |
| Всего   |   | 10 з./<br>1 ч.40 мин.                  |   | 10 з./<br>2ч.30 мин. |   | 10 з./<br>Зч.30 мин.   |   | 13 з/<br>5ч.42 мин. |  | 15 з./<br>7 ч.30 мин.                  |

## Расписание основной образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад №102»

Выписка из образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 102» от 30.08.2023 г.