

Принято на заседании
педагогического совета

МБДОУ «Детский сад №102»
Заведующий Емельянова С.В.

Протокол № 5 от 30.05.2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №102»

Приказ № _____ от 30.05.2023 г.

План организации летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад №102»

Старший воспитатель: Евстигнеева О.Н.

г. Дзержинск 2023 г.

Документы, регламентирующие деятельность ДОУ в летний период:

Нормативно-правовая база:

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 N 59599)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ФГОС ДО и ФОП;
- Программа развития ДОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДОУ.

Внутренние приказы:

- О создании рабочей группы по разработке плана подготовки ДОУ к летней оздоровительной работе.
- Об утверждении плана подготовки ДОУ к летнему периоду.
- Об организации работы ДОУ в летний период.
- «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»
- О назначении комиссии для проведения проверок организации и проведение летних оздоровительных мероприятий.

Инструкции для сотрудников ДОУ:

- Инструкция по охране жизни и здоровья детей (летний период);
- Инструкция по охране труда при проведении спортивных и подвижных игр;
- Инструкция по охране труда при проведении спортивных мероприятий;
- Инструкция по охране труда по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- Инструкция по охране труда по охране жизни и здоровья детей дошкольного

возраста на прогулочных площадках;

- Инструкция по охране труда при проведении прогулок и экскурсий;
- Инструкция по профилактике отравлений ядовитыми грибами и ягодами;
- Инструкция по профилактике острых кишечных заболеваний.
- Инструкция по пожарной безопасности;

Цели и задачи в летний оздоровительный период:

Основные направления работы с детьми в летней оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад №102», охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель:

Объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи летнего оздоровительного периода:

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаляющих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных

отношений, желание беречь её и заботится о ней.

- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

- ✓ Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
- ✓ Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
- ✓ Обеспечить охрану здоровья и жизни детей: формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности; помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам.

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

- ✓ Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
- ✓ Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

- ✓ Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений
- ✓ Воспитывать этически ценные способов общения.
- ✓ Развивать самосознание.
- ✓ Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
- ✓ Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

- ✓ Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
- ✓ Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

- ✓ Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать.
- ✓ Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливая причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
- ✓ Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»
- ✓ Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

- ✓ ***Младший и средний дошкольный возраст:***
- ✓ **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
- ✓ **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
- ✓ **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
- ✓ **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках, продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

➤ **Старший дошкольный возраст:**

- ✓ **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
- ✓ **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. Художественно-декоративная деятельность -воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
- ✓ **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
- ✓ **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

➤ **Младший и средний дошкольный возраст:**

- ✓ Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
- ✓ Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
- ✓ Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
- ✓ Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
- ✓ Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
- ✓ Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

➤ **Старший дошкольный возраст:**

- ✓ Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
- ✓ Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
- ✓ Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
- ✓ Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми младшего и старшего дошкольного возраста;
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний: средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях);
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду;
- Удовлетворенность естественной потребности в движении;
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении;
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуации;
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром;
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности;
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

НА 2023 г.

I этап: Организационно-информационный

Содержание	Срок реализации	Ответственные
Итоговый педагогический совет № 5 «Подготовка МБДОУ к летней оздоровительной работе», подготовка к организации Дня защиты детей 1 июня 2023 г.	Май 2023 год	Заведующий старший воспитатель
Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ в летний период	Май 2023 год	Заведующий старший воспитатель
Проведение инструктажей с сотрудниками: ✓ Инструкция по охране жизни и здоровья детей (летний период); ✓ Инструкция по охране труда при проведении спортивных и подвижных игр; ✓ Инструкция по охране труда при проведении спортивных мероприятий; ✓ Инструкция по охране труда по предупреждению дорожно-транспортного травматизма; ✓ Инструкция по охране труда по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста на прогулочных площадках; ✓ Инструкция по охране труда при проведении прогулок и экскурсий; ✓ Инструкция по пожарной безопасности; ✓ Инструкция по профилактике отравлений ядовитыми грибами и ягодами; ✓ Инструкция по профилактике острых кишечных заболеваний	Май 2023 год	Заведующий Заведующий хозяйством
Издание приказа о переходе ДОУ на летний режим дня.	Май 2023 год	Заведующий
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период».	Май 2023 год	старший воспитатель
Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».	Июнь 2023 год	Воспитатели
Систематизация материалов по работе летом по разделам: ▪ физкультурно-оздоровительная работа; ▪ основы безопасного поведения; ▪ познавательные игры; ▪ элементарная опытническая деятельность; ▪ художественно-эстетическое воспитание	Май 2023 год	Воспитатели
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Май 2023 год	Музыкальный руководитель Воспитатели
Разработка комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы с детьми	Май 2023 год	старший воспитатель

Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Май-август 2023 год	Воспитатели
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах	Май 2023 год	старший воспитатель Воспитатели
Оперативное совещание	Май 2023 год	Заведующий, старший воспитатель

II этап: Организационно- методический

Воспитательно-образовательная работа

Содержание	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОР	Воспитатели
2. Познавательно – исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОР	Воспитатели
3. Проведение бесед познавательного характера: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Болезнь грязных рук» ▪ «Как защититься от маленьких врагов» ▪ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» ▪ «Огонь – друг, огонь – враг!» ▪ «Школа пешеходных наук» ▪ «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» ▪ «Ядовитые растения и грибы». 	Все возрастные группы	В течение ЛОР	Воспитатели
4. Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Средний/старший дошкольный возраст	В течение ЛОР	Воспитатели
5. Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям	Все возрастные группы	В течение ЛОР	Воспитатели

6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОР	Воспитатели старший воспитатель
7. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»)	Все возрастные группы	В течение ЛОР	Воспитатели
8. Организация конкурсов («Родом из детства», «Вместе весело играть» «Мир моих увлечений»)	Все возрастные группы	В течение ЛОР	старший воспитатель воспитатели родители

9. Организация конкурсов чтецов стихотворений «Разноцветное лето»	Средний и старший дошкольный возраст	Июнь	Воспитатели
10. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений	Все возрастные группы	В соответствии с тематикой летних месяцев	старший воспитатель и родители
11. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОР	Все возрастные группы	В течение ЛОР	Воспитатели

Методическая работа

Работа с кадрами

Содержание	Сроки реализации	Ответственные
Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	июнь	старший воспитатель
Разработка и утверждение учебного плана на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФОП	Июнь - август	старший воспитатель
Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФОП	Июнь - август	старший воспитатель
Разработка и утверждение годового плана на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФОП	Июнь - август	Заведующий старший воспитатель
Итоговый педсовет №5 с подведением итогов работы за 2022-2023 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	Май 2023 год	Заведующий старший воспитатель

Консультации

Планирование летней оздоровительной работы	Май	старший воспитатель
Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июнь	старший воспитатель
Подготовка детского сада к новому учебному году	Июль	Заведующий старший воспитатель
Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	Август	Заведующий старший воспитатель
Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	В течение ЛОР	Заведующий старший воспитатель
Особенности проведения летней прогулки	В течение ЛОР	Заведующий старший воспитатель

Работа в методическом кабинете	Срок	Ответственные
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	старший воспитатель
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОР	старший воспитатель
3. Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Заведующий
4. Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» и ФОП	к 01.09.2023	старший воспитатель
5. Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь-Август	старший воспитатель
6. Разработка проекта годового плана на 2023-2024г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	старший воспитатель заведующий
7. Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	старший воспитатель
8. Работа методического кабинета: - Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». - Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. - Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. - Оформление фотовыставки «Мир моих увлечений» - Подбор информационного материала для родительского уголка.	В течение ЛОР	старший воспитатель педагогический коллектив

Работа с родителями

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Ежемесячно	Заведующий
2.	Информационная деятельность: ✓ оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; ✓ оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.	В течение ЛОР (регулярно)	Воспитатели
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОР (периодически)	Воспитатели
4.	Консультации и беседы: <u>Групповые консультации:</u> - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период».	Л О Р	Воспитатели

	<p>- «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»</p> <p>- «Дети на дороге или как учить детей осторожности»</p> <p><u>Индивидуальные консультации:</u> по проблемам воспитания детей.</p> <p>Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ:</p> <p>- Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей.</p> <p>- Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками тяжелой степени адаптации.</p> <p>- Просветительская работа (памятки, рекомендации)</p>		
5.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОР	Заведующий
6.	Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста	Август	Воспитатели
7.	Оформление родительских выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	В течении ЛОР	старший воспитатель воспитатели
8.	Совместная деятельность детского сада и семьи: <ul style="list-style-type: none"> ✓ привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; ✓ привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; ✓ организация выставок, конкурсов в детском саду; ✓ привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада. 	В течении ЛОР	Заведующий, старший воспитатель Воспитатели

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ТЕЧЕНИЕ ЛОР

Направление работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно – гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипячёной охлаждённой воды	воспитатели групп
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног, лейки, тазиков	воспитатели групп, помощники воспитателей

Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	воспитатели групп, заведующий хозяйством
Формирование основ безопасного поведения привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучение детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	воспитатели групп
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	воспитатели групп
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев, подготовка костюмов, атрибутов, наличие дидактических пособий, игр	воспитатели групп, музыкальный руководитель
Организация экскурсий	Проведение экскурсий на почту, библиотеку, в ДЮСШ; целевых прогулок к перекрёстку, в лесопарк «Сказка», по улицам микрорайона и т.д.	Воспитатели, старший воспитатель
Условия для экологического развития		
Организация опытно – экспериментальной деятельности	Наличие пособий, оборудования, цветников для проведения экспериментов	воспитатели групп, старший воспитатель
Организация познавательно – исследовательской деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий по экологической тропе ДОУ	воспитатели групп, старший воспитатель
Условия для развития изобразительного творчества		
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин.) Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	воспитатели групп, старший воспитатель
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатка, лейки, грабли, совки), мини-огорода, центров природы в каждой возрастной группе	воспитатели групп

Осуществление контроля в летний оздоровительный период

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> ➤ подготовка детских площадок ДОУ к ЛОР; ➤ создание условий для игр детей на площадках; ➤ озеленение детских площадок и территории ДОУ; ➤ наглядная информация для родителей. 	Июнь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОР	старший воспитатель
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОР	Воспитатели
4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОР	Заведующий Старший воспитатель
5. Проведение закалывающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОР (2 раза в месяц)	Воспитатели
6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОР, периодически	Воспитатели Старший воспитатель
7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОР периодически	Заведующий Повар.
8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий, Воспитатели
9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Воспитатели

Профилактическая работа

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Инструктаж с сотрудниками детского сада: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация охраны жизни и здоровья детей. ➤ Предупреждение детского травматизма ДТП. ➤ Проведение экскурсий и прогулок. ➤ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. ➤ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. ➤ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. ➤ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте. 	Июнь	Заведующий,
Беседы и консультации для воспитателей:		Старший воспитатель

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Правильная организация закаливающих процедур. ➤ Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. 	Июнь	Медицинская сестра
➤ Организация досугов с детьми и родителями	Июль	
➤ Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Август	
Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Профилактика кишечной инфекции» ➤ «Укусы клещей» ➤ «Профилактика глазного травматизма» ➤ «Правильное питание. Витамины» ➤ «Ядовитые растения» ➤ «Здоровые зубы» ➤ «Солнечный удар» ➤ «Закаливание детей в летний период» 	В течение ЛОР	Воспитатели Старший воспитатель
Контроль		
➤ Соблюдение СанПин.	В течение летней оздоровительной работы	заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра
➤ Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
➤ Анализ планов педагогов, ведения документации		
➤ Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательной - исследовательской, опытно - экспериментальной, трудовой, игровой, экологической, физкультурно - оздоровительной и пр.		
➤ Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
➤ Контроль над организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.		

III этап: Административно-хозяйственная работа

Содержание	Сроки	Ответственные
1. Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду.	Май	Заведующий
2. Инструктаж сотрудников ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ➤ по охране жизни и здоровья детей; ➤ по технике безопасности; ➤ по противопожарной безопасности 	Май	Заведующий
3. Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	Помощники воспитателя
4. Обеспечение аптечками все группы	Летний период	воспитатели групп, заведующий хозяйством

<p>5. Организовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ уход за цветочно-декоративными культурами ➤ завоз земли, песка; ➤ ежедневный полив участка; ➤ покраску оборудования на детских площадках; ➤ ремонт детских построек и оборудования. 	Летний период	Воспитатели заведующий хозяйством
---	---------------	---

Организация режима пребывания детей (теплый период года) в

МБДОУ «Детский сад №102»

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прогулка по дороге в детский сад, прием, осмотр, игры (на воздухе)	6.00-8.00	6.00-8.00	6.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.30	7.00-8.30
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.30-8.40	8.30-8.40
Уход в группу, гигиенические процедуры	8.10-8.30	8.10-8.30	8.20-8.30	8.30-8.35	8.40-8.45	8.40-8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.35-8.55	8.45-9.00	8.45-9.00
Игры, подготовка к прогулке,	8.50-9.00 1 подгруппа	8.50-9.00 1 подгруппа	8.50-9.10 1 подгруппа	8.55-9.15	9.00-9.20	9.00-9.20
Выход на прогулку	9.00 2 подгруппа 9.10	9.00 2 подгруппа 9.10	9.10 2 подгруппа 9.20	9.15	9.20	9.20
На прогулке: наблюдения. Познавательная-поисковая деятельность. Игры. Воздушные и солнечные ванны.	9.00/9.10 - 11.30-11.45	9.00/9.10 - 11.30-11.45	9.10/9.20 - 11.50-12.05	9.15-12.00	9.20-12.05	9.20-12.15
ООД на прогулке	1 подгруппа 9.00-9.10 2 подгруппа 9.10-9.20	1 подгруппа 9.00-9.10 2 подгруппа 9.10-9.20	9.10- 9.25	9.25-9.45	9.45-10.10	9.45-10.10
Возвращение с прогулки	10.30	10.30	10.40	10.40	10.50	10.50
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак, подготовка к выходу на прогулку	10.30-10.40	10.30-10.40	10.40-10.50	10.40-10.50	10.50-11.00	10.50-11.00
Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Игры. Подготовка к обеду.	1 подгруппа 11.30-11.45 2 подгруппа 11.45-12.00	1 подгруппа 11.30-11.45 2 подгруппа 11.45-12.00	1 подгруппа 11.50-12.05 2 подгруппа 12.05-12.10	12.00 12.00-12.15	12.05-12.20	12.15-12.25
Обед, подготовка ко сну	12.00-12.20	12.00-12.20	12.10-12.45	12.15-12.45	12.20-12.50	12.25-12.55
Дневной сон	12.20-15.20	12.20-15.20	12.45-15.15	12.45-15.15	12.50-15.20	12.55-15.25
Подъем, воздушные и водные процедуры. Гимнастика после сна. Игры. Подготовка к полднику.	15.20-15.40	15.20-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.20-15.30	15.25-15.30

Полдник	15.40-16.00	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры на участке, самостоятельная художественная деятельность. Уход детей домой	16.00-18.00	15.50-18.00	15.50-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00
РЕКОМЕНДУЕМЫЙ РЕЖИМ ДОМА						
Прогулка по дороге домой	18.00-18.20	18.00-18.20	18.00-18.20	18.00-18.20	18.00-18.20	18.00-18.20
Возвращение с прогулки, спокойные игры	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин	18.30	18.30	18.30	18.30	18.30	18.30
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00-20.00	19.00-20.00	19.00-20.00	19.00-20.10	19.00-20.20	19.00-20.30
Подготовка ко сну, ночной сон	20.00-6.00/ 7.00	20.00-6.00/ 7.00	20.00-6.00/ 7.00	20.10-6.10/ 7.10	20.20-6.20/ 7.20	20.30-6.30/ 7.30

Организация физкультурно-оздоровительной работы

№	Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима				
1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года, образовательная деятельность на свежем воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	воспитатели групп, старший воспитатель
2.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Группа раннего возраста	Ежедневно	воспитатели групп
3.	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей	Все возрастные группы	Ежедневно	воспитатели групп
Организация двигательного режима				
1.	Утренняя гимнастика на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	воспитатели групп
2.	Гимнастика пробуждения	Все возрастные группы	Ежедневно после дневного сна	воспитатели групп
3.	Двигательная деятельность на улице	Все возрастные группы	3 раза в неделю	воспитатели групп
4.	Дозированный бег для развития выносливости	2-ая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Ежедневно	воспитатели групп
5.	Игры с мячом, развитие умение действовать с предметами	Все возрастные группы	Ежедневно	воспитатели групп
6.	Метание мяча в цель	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Еженедельно	воспитатели групп
7.	Прыжки через скакалку разными способами	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Ежедневно	воспитатели групп

8.	Прыжки в длину с места	2-ая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Ежедневно	воспитатели групп
9.	Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы	Ежедневно	воспитатели групп
10	Спортивные досуги	Все возрастные группы	1 раз в месяц	воспитатели групп
Оздоровление детей				
1.	Воздушные ванны (в облегчённой одежде)	Все возрастные группы	Ежедневно	воспитатели групп
2.	Прогулки на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	воспитатели групп
3.	Хождение босиком по траве	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Ежедневно	воспитатели групп
4.	Хождение босиком по дорожке здоровья	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Ежедневно	воспитатели групп
5.	Обширное умывание	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Ежедневно после дневного сна	воспитатели групп
6.	Обливание ног	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Ежедневно	воспитатели групп
7.	Игры с водой	Все возрастные группы	Во время прогулки или ввремя организованной деятельности	воспитатели групп

Организация двигательного режима в летний период

№	Формы организаци и двигательной деятельности	Особенности организации времени в режиме	Группы					
			Групп а раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгото вительная группа
Организованная деятельность								
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно на свежем воздухе	3 мин.	5 мин.	5 мин.	7 мин.	8 мин.	10 мин.
2	Подвижныеигры в течение дня	Ежедневно, на воздухе, учитывая уровень двигательной	15мин	20 мин.	30 мин.	30 мин.	40 мин.	40 мин.

		активности детей						
3	Работа по развитию основных движений на дневной прогулке На вечерней прогулке	Ежедневно	3 мин. 3 мин.	5 мин. 5 мин.	10 мин. 10 мин.	15 мин. 10 мин.	20 мин. 10 мин.	20 мин. 15 мин.
4	Гимнастика после сна в сочетании с закаливающими мероприятиями.	Ежедневно после дневного сна	-	3 мин.	10 мин	10 мин.	15 мин.	15 мин.
5	Физкультурные упражнения во время воздушных исолнечных ванн (игры с движениями и словами)	Ежедневно	10 мин.	15 мин.	20 мин.	20 мин.	25 мин.	25 мин.
6.	Спортивные упражнения (катание на самокатах, на велосипеде, бадминтон ит.д.)	Ежедневно	7 мин.	9 мин.	10 мин.	10 мин.	12 мин.	15 мин.
7.	Спортивные развлечения	1-2 раза в месяц	-	10 мин.	15 мин	20 мин.	25 мин.	30 мин.
8.	Развлечения	1 раз в неделю	10 мин	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
9.	Спортивные праздники	2 раза в течение ЛОР	-	-	15 мин.	20 мин	25 мин.	30 мин.
10	Игры- соревнования между старшими группами	1 раз в течение ЛОР	-	-	15 мин.	20 мин	25 мин.	30 мин.

Самостоятельная двигательная деятельность

Ежедневно на открытом воздухе (в зависимости от индивидуальных особенностей детей).

Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи

Спортивный Праздник	1 раз в течение ЛОР	-	-	-	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Ежедневная ДА		51 мин.	1 ч.22 мин.	1ч. 25 мин.	1ч.40 мин.	2ч. 7 мин.	2ч. 20 мин.
Итого в неделю		4 ч. 25 мин.	6 ч. 83 мин.	7 ч. 25 мин.	8 ч. 40 мин.	11 ч.	12ч. 10 мин

Сводная схема оздоровительных мероприятий на летний период

Мероприятия	Группа раннего возраста	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Воздушное закаливание						
1. Утренний приём на свежем воздухе	-	-	+	+	+	+
2. Прогулка в любую погоду в соответствующей сезону одежде.	+	+	+	+	+	+
3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе.	+	+	+	+	+	+
4. Сон без маек с доступом свежего воздуха.	+	+	+	+	+	+
5. Контрастные воздушные ванны после сна без маек.	+	В кровати	В кровати	В зале	В зале	В зале
6. Ходение босиком по корригирующей дорожке.	+	+	+	+	+	+
7. Свето воздушные ванны			С 5 до 30-40 минут			
		t воздуха 20-21град.		19-20	19-20	
	<i>При t воздуха 22 градуса в течение всей прогулки</i>					
8. Солнечные ванны <i>Противопоказания: температура воздуха выше 30 градусов</i>	с 5-6 мин.		1 раз в день			
	до 10-15 мин.		3-4 раза в день			
9. Отдых в тени	+	+	+	+		+
Водное закаливание						
1. Расширенное умывание водой из-под крана после дневного сна без маек	-	-	+	До локтя и после сна лица и шеи	До локтя и после сна лица и шеи	

**Календарно-тематическое планирование образовательной работы в
летний оздоровительный период**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

План воспитательно-образовательной работы с детьми	
Тема недели	Тематические дни и содержание
ИЮНЬ	
«Дети на планете»	<p>1 июня – День защиты детей Праздничное развлечение «Лето встречаем – День защиты детей отмечаем!» Шоу мыльных пузырей. -<u>Дети-детям</u> Показ сказки «Теремок» для детей раннего возраста - Рисование «Моя любимая игрушка» -Чтение художественной литературы: Н.Д. Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Л. Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка». -Беседа об истории праздника. -- Конкурс рисунков на асфальте.</p>
	<p>2 июня – Права детей. -Беседа о правах детей. Презентация Рассказ о Конвенции о правах детей. -Сюжетно-ролевые игры с проигрыванием прав детей «Семья», «Детский сад», «Школа», «Больница»</p>
«Мы живем в России»	<p>5 июня – «День дружбы» -Презентация -беседа «Давайте никогда не ссориться!» -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу» -Рисование портрета друга. -Просмотр мультфильма «Как стать другом». -Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» - Создание герба группы (коллективный коллаж/аппликация/рисунок). -Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. -Заучивание стихов про детский сад. -П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» -С/р игра: «Детский сад». - Флэшмоб «Подари улыбку другу». - Чтение художественной литературы: «Теремок» в обработке Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, братья Гримм «Бременские музыканты», «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса»Н. Носов. -Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». -Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».</p> <p>6 июня – «У Лукоморья дуб зелёный...» День рождения А.С. Пушкина (6 июня). - Презентация-беседа о великом русском поэте, показ портрета, рассказать о няне Арине Родионовне. - Вспоминаем сказки и главных героев с помощью вопросов-загадок («Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о попе и работнике его Балде») - Заучивание отрывка из любого стихотворения!! («У Лукоморья...», «Ветер, ветер ты могуч...», «Месяц месяц...», «Няне», «Белка песенки поёт...», «Ветер по морю гуляет...») Организации выставки рисунков «У лукоморья дуб зелёный» - Конструирование из бумаги в технике оригами коллективная композиция «У лукоморья дубзеленый...».</p>

7 июня – День улыбок

Пение песенки В. Шаинского «Улыбка».

- Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»
 - Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы).
 - Конкурс на самый веселый и задорный смех.
 - Конкурс «Самая обаятельная улыбка».
 - Конкурс на самую смешную фигуру
 - Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского
 - Игры с воздушными и мыльными шарами
 - Чтение небылиц, нелепиц.
 - Показ фокусов
 - Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами»
- Инсценировка рассказа «Живая шляпа»**

8 июня

- Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».
 - Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе».
 - Фотовыставка «Улицы нашего города».
 - Рассматривание карты города.
 - Строительная игра: «Мой город».
 - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу».
 - Дидактическая игра: «Нарисуй схему».
 - Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города».
 - Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением профессий
 - Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,
 - Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»
- Конкурс рисунка: «Город будущего» совместно с родителями**

9 июня – День России (12 июня).

- **Спортивное развлечение «Мы живем в России»** на свежем воздухе, включающее в себя познавательную деятельность и подвижные игры.
 - Создание фотозоны «Мы любим Россию»
 - Беседы о большой и малой Родине (Что такое Родина? Почему говорят большая и малая Родина?), о Дзержинске.
 - Заучивание стихотворения для праздника: В. Орлов «Здравствуй, Родина моя!», Т. Бокова «Родина», П.Воронько «Лучше нет родного края», С.Михалков «Кремлёвские звёзды»
 - Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Сказка-присказка про родной Урал», М.Пришвин «Собрание чудес», И.Тургенев «Деревня», «Никита Кожемяка».
- Викторина «Мы -патриоты»**

<p>«Безопасная неделя»</p>	<p>13 июня – День светофора – разноцветный день (дети приходят в красной, желтой или зеленой одежде).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Светофор – друг и помощник» - Кто придумал светофор? Какие бывают светофоры? (пешеходный, для машин, для трамваев, для поездов – семафор). Что делать, если светофор не работает? Кто такой регулировщик? - Повторение основных цветов для яслей и младшей группы. - Закрепление порядка расположения цветов, счёта до 3-х. - Коллективное фото от каждой группы в виде светофора (дети по цветам группами встают). - Физическое развитие на прогулке: танец-игра под обучающую песенку «На дороге светофор – электрический прибор». - Д/и и с/и «Светофор». - Чтение и заучивание стихотворений про светофор: С. Михалков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», О. Бедарев «Если бы».
	<p>14 июня –</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила дорожного движения - Зачем нужны правила? Если бы не было правил? Какие правила знают дети? - Знаки-помощники, виды знаков (разрешающие, запрещающие, предупреждающие информационные, знаки сервиса, предписывающие). - Как правильно обходить стоящий общественный транспорт? (М/ф «Аркадий Паровозов. Почему нужно обходить трамвай спереди?») - Игры на улице: «Переход» (наземный - пройти по скамейке, проползти под дугами или пройти под чем-то, по «зебре», по светофору), «Регулировщик» (жезлом указывать машинам и пешеходам, кто идёт/едет, а кто стоит)
	<p>15 июня</p> <p>Что делать, если...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социально-коммуникативные игры-тренинги «Я потерялся», «Незнакомец», «Один дома» (проигрывание ситуаций с детьми, разбор вариантов поведения). - Познавательные мультфильмы про Аркадия Паровозова: серия «Незнакомец», «Почему нельзя садиться в машину к незнакомцам», «Почему нельзя уходить от мамы»
	<p>16 июня –</p> <p>По дороге с облаками.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прогулка-наблюдение за облаками: какими бывают облака, как они появляются, можно ли сидеть на облаках? Какая наука изучает облака? (Метеорология) Что такое облакомер? - Фантазируем и рассматриваем, на что похожи облака. - Рисуем на прогулке облачные фантазии. - Можно ли ходить по дороге? Можно ли играть на дороге? - Двигательная активность под песню «По дороге с облаками» - Чтение сказки или просмотр мультфильма А. Костинского «По дороге с облаками»
<p>«Неделя здоровья»</p>	<p>19 июня - День футбола.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повторение и закрепление знаний о правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах личной безопасности. - Подвижные игры в тематике развлечения. - Турнир по футболу (две команды из одной группы).

<p>20 июня - Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства». -Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» -Рисование «Солнце красное» (нетрадиционными способами) -Наблюдения: «Куда уходит солнце», «Солнечный зайчик». -Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко». -Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов). - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др. <p>- Организация спортивных игр</p>
<p>21 июня - – Международный олимпийский день.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация Кто придумал Олимпийские игры? Что обозначает каждое кольцо и цвет в символике игр? Какие виды спорта относятся к летним играм, а какие - к зимним? Знакомство с олимпийским Мишкой. -Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники». -День рождения гимнастического обруча. Соревнования, кто дольше сможет крутить обруч, или у кого дольше будет крутиться или дальше укатится обруч (для младших групп). -Аттракцион «Поймай мяч шляпой» -Рисование или аппликация «Олимпийские кольца», «Олимпийский мишка»
<p>22 июня День памяти и скорби.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа о начале войны и необходимости жить мирно (79 лет назад в этот день началась Великая Отечественная война). - Чтение и обсуждение тематических произведений детской художественной литературы на тему войны (Е. Благинина, В. Орлов, Л. Кассиль и др.). -Показ мультфильм «Солдатская сказка». Это история про солдата Петра и его верного товарища жука-носорога в годы ВОВ по мотивам повести «<i>Похождения жука-носорога</i>» Константина Паустовского. -Буклеты для родителей «Как рассказать дошкольникам о войне» -Флэшмоб «Свеча памяти» для всех групп. <p>23 июня День часов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о времени. Зачем нужно следить за временем? - Как определяли время раньше, по каким признакам? - Какие бывают часы? Показать детям песочные часы, дать возможность ощутить длительность минуты -Часы с кукушкой – кто придумал и зачем? - Создаём солнечные, песочные или водные часы. - Рисуем необычные часы. - Подвижные игры: «Часы пробили ровно час» (со скакалкой для старших), «Стрелки» (с мячом), «Бой курантов». - Чтение художественной литературы: С. Прокофьева «Часы с кукушкой», Валентин Юденко «Четыре принцессы», Юлия Зюба «Четыре сестрицы», Чеслав Янчарский «Сказка о днях недели».

<p>«В гости к старичку-лесовичку» (экологическая тропа)</p>	<p>26 июня – Флэш-моб с мячиками. -Кто и когда придумал мяч? Все ли мячи одинаковые? В каких видах спортаиспользуются мячи? Повторяем/закрепляем информацию об объёмной фигуре «шар». -Проводим флэш-моб с мячами во всех группах. -Заучивание стихотворения С. Маршака «Мой весёлый, звонкий мяч». -Беседа Какие существуют виды спорта, связанные с водой и плаванием? Правила безопасного поведения при купании. -Конструируем кораблики из бумаги и рисуем/вырезаем экипаж. -Соревнования корабликов, игры с водой на участке. -Экспериментальная деятельность: что плавает, а что тонет и почему? -Чтение художественной литературы: В. Сутеева «Кораблик», Н. Носов «Фантазёры»</p>
	<p>27 июня – День в лесу: как себя вести в гостях у леса? - Правила безопасного поведения в лесу. -Чтение художественной литературы: Н. Сладков «Лесные тайнички», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Паустовский «Собрание чудес», Мамин-Сибиряк, Д. Насекомые и сказки</p>
	<p>28 июня – Кладовая леса -Какие растения (ягоды, грибы, деревья, кустарники можно найти в лесу)? -Какие звери живут в лесу? -По каким приметам ориентироваться в лесу? -Составляем карту похода для развлечения в пятницу. Знакомим детейс условными обозначениями. -Чтение художественной литературы: Т. Шорыгина «Советы лесноймышки», Крюкова, Т. «Лесная аптека: сказочная энциклопедия лекарственных растений»</p>
	<p>29 июня День растений -Целевая прогулка в парк «Радуга» - Рисование мелом на асфальте деревьев. - Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». - Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом».Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), - Экспериментирование «Как дышат растения». - Исследование «Условия роста растений». - Экспериментирование «Всасывание воды» - Фонограмма «Шум леса». - Рассмотрение картин с изображением леса. - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». - Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.</p>
	<p>30 июня День изобретения солнцезащитных очков. Все приходят в солнцезащитных очках. -Беседа об истории создания очков. -Познавательная деятельность: в ходе беседы и рассуждений дети должны сами прийти к выводу, для чего нужны такие очки и как они защищаютглаза. -Изобразительная деятельность «Лето в очках». -Чтение художественной литературы по тематике - Развлечение «Пираты Карибского моря</p>

<p>«Забавная неделя»</p>	<p>3 июля – День лесных секретов -Какие секреты скрывает лес? Где прячут свои запасы лесные жители? Как маскируют свои жилища жители леса? -Изготовление объёмного коллажа «Лесные секреты». -Чтение художественной литературы: В. Бианки «Лесные секреты», Н.М. А это мы!, Крюкова, Т. Сказки дремучего леса. -Поговорим о берёзке Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе, «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам» -М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка» -Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан»</p> <p>4 июля – Прогулка-развлечение: Мы вокруг берёзки встанем в хорювод -Повторяем правила поведения в походе. -Игра-путаница «Я возьму с собой в поход». -Д/и «По следам» (раскладываем распечатанные следы животных, дети угадывают чьи это следы). -Чтение художественной литературы: Пришвин, М. Лесной шатер, Свен Нурдквист «Петсон идёт в поход» - Лепка «Жуки на цветочной клумбе» - Рисование «Бабочки на лугу»</p>
	<p>5 июля – День веночков и шляп-цветочков - Рассматриваем строение цветка, его части: можно оформить пособие «Части цветка» (заранее заготовленные подсушенные цветы наклеивают на лист и приклеивают названия частей – для старших) – Аппликация «Цветок» с проговариванием основных частей. - Тематическая прогулка, рассматривание цветов на территории детского сада на экологической тропе. - Конкурс «Раз цветок, два цветок, получается веноч!» для старших групп. - Игра «Я садовником родился». - Чтение сказок «Цветик-семицветик», «Аленький цветочек»</p> <p>6 июля – День Ивана Купалы и мыльных пузырей. -Знакомим детей с русскими народными традициями. Заводим хорюводы подрускую народную музыку, разучиваем народные игры, связанные с хорюводом, а также вспоминаем игру «Ручеёк». -Соревнуемся в прыжках через импровизированный костёр. -Конкурс на выдувание самого большого мыльного пузыря. -Игры с водой: рыбалка, переливание воды разными способами, создание мыльных пузырей. -Разучивание слов к народным играм или хорюводу.</p>

	<p>7 июля – День семьи, любви и верности. Фотозона на участке ДОУ, пожелания друг другу</p> <p>-Презентация Что такое семья? Как узнать и сохранить историю семьи? Что такоеродословное дерево?</p> <p>-С/р игры «Дом», «Семья», «Салон красоты» (делаем прически, украшаем бантиками).</p> <p>-Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Мешок яблок», А.К. Вестли «Мама, папа, 8 детей и грузовик» (отдельные главы), Е. Благинина «Бабушка - забота».</p> <p>-Праздник бантиков (адаптируем предложенный сценарий под свою группу).</p> <p>-Конкурс бантиков и номинации (Самый бантичный ребенок, Самый маленький бантик, самый большой бантик).</p> <p>-Закрепляем навыки счёта, различения цветов, ориентацию в пространстве: считаем бантики, называем цвета бантиков, где располагаются)</p>
<p>«Почемучки а Неделя»</p>	<p>10 июля- День архитектуры – хочу знать, как создаются новые города</p> <p>-Путешествие презентация Кто такой архитектор? Из чего строили дома раньше и сейчас? Зачем нужны новые здания? Какими они должны быть?</p> <p>-Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий.</p> <p>-Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</p> <p>-Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</p> <p>- Постройки «Город из песка»</p> <p>П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</p> <p>С/р игра: «Строители города»</p> <p>Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</p> <p>11 июля – День вопросов</p> <p>-Составляем список вопросов от детей. Даём задание каждой семье оформить ответ на один вопрос, в конце недели собираем подборку со всех групп.</p> <p>-Беседа Что такое энциклопедия?</p> <p>-Буклет для родителей «Как правильно отвечать на детские вопросы?»</p> <p>-Чтение познавательной литературы, детских энциклопедий.</p> <p>-С/р игра «Школа».</p> <p>12 июля – День почты.</p> <p>-Презентация беседа Что такое почта? Как работает доставка писем? Зачем писать бумажные письма? Что можно отправить в конверте? Что такое конверт? Учим свойдомашний адрес. Кто такой почтальон?</p> <p>-Коммуникативная игра «Почта детского сада»: пишем письмо в другую группу (всей группе, конкретному ребёнку или взрослому). Опускаем в почтовый ящик либо назначаем почтальона в старшей группе, который доставит письма.</p> <p>-С/р игры «Почта», п/и «Почтальон».</p> <p>-Чтение художественной литературы: Я.Аким «Письмо неумейке», С. Маршак «Почта»</p> <p>13 июля – День секретиков</p> <p>-Что такое секрет? Правила хранения секретов.</p> <p>-Создаём и прячем секретики на территории участка группы –тренируем память и навыки ориентировки в пространстве.</p> <p>-Прслушивание песни или просмотр отрывка мультфильма «Большой секрет для маленькой компании».</p>

	<p>14 июля – Всемирный день охраны окружающей среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Путешествие детей в окружающую среду». - Человек и окружающая среда – как можно и нельзя себя вести в природе? - Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» - Совместное изготовление знаков «Берегите природу», «Защищайте окружающую среду» для территории детского сада. - Конкурс памяток по охране окружающей среды совместно с родителями
<p>Неделя «В гостях у сказки»</p>	<p>17 июля – День сказок о животных</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки?». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру»
	<p>18 июля- День русских народных сказок</p> <ul style="list-style-type: none"> – Просмотр мультипликационного фильма на тему русских народных сказок -Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность: <u>Дети-детям</u> (Показ спектакля детям раннего возраста «Репка») -Лепка персонажей сказок -Сочинение сказки детьми, создание книжки-малышки совместно с родителями -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»
	<p>19 июля- «День волшебных сказок»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Кто придумал русские народные сказки», «Вспомни и назови», «Кто, кто в этой сказке живет?» – Отработка этюдов «Изобрази героя сказки» (походка, голос и т.д.) – Беседа «Сказочные персонажи, какие они?», «Зачем нужны маски, костюмы, оборудование?» – Выбор оборудования для театрализованной деятельности, обсуждение – Этюды «Повтори», «Изобрази» – П/и «Медведь и пчелы» – Игры с мыльными пузырями
	<p>20 июля- «День игрушек»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Твоя любимая игрушка» – Этюд «Изобрази», «Отгадай, кто?» – Чтение сказок, рассказов по выбору – Игры с ветром
	<p>21 июля- «День театра»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Кто такие зрители?» – Этюд «Перевоплощение» – Инсценировка «Мы приглашаем всех в театр» -Игры с водой -Рисование на асфальте «Мой любимый литературный герой»

<p>Неделя По тропинке добрых дел</p>	<p>24 июля- «Ромашка добрых дел» -Тематическая беседа: что такое доброта, добрые дела и поступки? -Составление «Ромашки добрых дел» всей группой, а затем каждому взять лепесток и выполнить то, что написано. -Чтение художественной литературы: В. Катаев «Цветик-семицветик», Марианна Дюбюк «Лев и птичка», Г.Х. Андерсен «Дюймовочка», Н. Носов «Фантазёры», «Послушайте, я здесь!». -П/игра «Добрые слова» с мячом.</p> <p>25 июля-«Мы в ответе за тех, кого приручили». -Беседа: Домашние питомцы: как ухаживать, как заботиться, какое животноевыбрать? -Рассказы детей о своих домашних любимцах. -Выставка фото домашних питомцев. -Театр пантомимы: подготовить карточки с изображенными домашними животными и разными действиями/реакциями. Дети выбирают карточку и показывают. -Разучивание стихов про дружбу с животными (Е. Благинина «Котёнок»). -Чтение художественной литературы: Дональд Биссет «Мальчик, который рычал на тигров», Бигитта Эндрес «Послушайте, я здесь! История маленького хамелеона», отрывок из «Маленького принца» Антуана Де Сента Экзюпери.</p> <p>26 июля—«День тигров» -Презентация беседа «Амурский тигр, занесённый в Красную книгу» – почему? Что такое Краснаякнига и почему её так назвали? Как люди могут помочь исчезающим видам? -Составляем Красную книгу Урала или России: фото и название, занесённого в книгу животного, птицы и т.п. -П/игры «Тигр на охоте», «Тигрёнок Тиша».</p> <p>27 июля – «Фестиваль воздушных шаров» -Кто придумал воздушный шар для полётов? Как устроен? Как летает? Что такое балласт? Из чего сделана корзина? Правила безопасности при полёте. -Конструирование/аппликация коллективная «Воздушный шар». -С/и «Полёт на воздушном шаре: что я вижу».</p> <p>28 июля- «День чистоты» -Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», -Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». – Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки». -Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто. -Рисование «Мыло пенится в корыте»</p> <p>31 июля - День загадок. -Турнир по разгадыванию загадок. -Спортивные загадки, отгадав которые необходимо выполнить угаданное действие. -Учим детей придумывать загадки самостоятельно. Составляем сборник загадок от детей. -Чтение художественной литературы: юмористические произведения</p>
<p>Август</p>	

<p>«Неделя талантов»</p>	<p>1 августа – «День юных художников» -Тематическая беседа: кто такой художник? Нужно ли учиться, чтобы стать художником? Где может работать художник? Все ли художники одинаково рисуют? -Знаменитые детские художники В. Сутеев, Е. Чарушин, В. Чижиков. -Демонстрация книг, иллюстраций этих художников. -Выставка работ детей «Ах, лето!» -Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Мышонок и карандаш», «Петух и краски», рассказы о животных Е. Чарушина.</p>
	<p>4 августа – «Рукоделкино» -Беседа «Можно ли сделать игру или игрушку своими руками?» -Создание игрушки или игры (от группы для младших или от каждого ребёнка для старших). -Сочиняем сказку про любимую игрушку. -С/р игра «Магазин игрушек», п/и «Ловишки». - Чтение художественной литературы: отрывки из «Золотой ключик или приключения Буратино» А.Толстого, «Пиноккио» К.Коллоди -Просмотр мультфильма «Путешествие Голубой стрелы» Дж.Родари</p>
	<p>5 августа – Музыкальные таланты. -Кто придумывает песни? Кто пишет музыку к песням? - Концерт юных певцов. -Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Волшебный магазин».</p>
	<p>6 августа – Танцуют все! -Беседа: что такое танец? Какие бывают танцы? Как научиться танцевать? Кто такой хореограф? Под какую музыку лучше танцевать? Как зародились танцы? -Создание «Реки времени» - расположение видов танцев (сначала/потом/сейчас). -Школа танцев на открытом воздухе (музыка разных стилей: (Танец дикарей, русский народный хоровод, полька, вальс).</p>
	<p>7 августа – Театрализованное представление с участием детей. -Заучивание и инсценировка стихотворений для младших групп (А. Барто из цикла «Игрушки», Б. Заходер «Шофёр», С. Михалков «Котята»). -Обыгрывание ситуации «Идём в театр», вспоминаем правила поведения в театре, «покупаем» билеты.</p>
	<p>8 августа-«Возьмемся за руки друзья» -Рисунки на асфальте «Мир вокруг меня» -Музыкальное мероприятие, посвященное Дню защиты детей «Счастливое детство мое». Совместное мероприятие с ДК и ДОУ. -Чтение Н. Майданик Права детей в стихах - П/игры «Веселые ребята», «Ловишка» -Д/игра «Что такое хорошо, что такое плохо» -Слушание детских песен -Пальчиковая гимнастика «Наши девочки и наши мальчики»</p>

<p>«Неделя познания»</p>	<p>11 августа- «День бумаги и фантика» -Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). - Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». - Коллекционирование «Фантики». - Составление описательных рассказов по фантикам.</p>
	<p>12 августа- «День стекла» -Экспериментирование «Свойства стекла». - Беседа «Безопасное обращение со стеклом». - Выставка «Осторожно – стекло!» - Составление альбома с фотографиями –«Изготовление стеклянной вазы». - Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе»</p>
	<p>13 августа- «День металла» -Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается». - Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». - Исследование «Почему делают из металла?»</p>
	<p>14 августа- «День резины» -Экспериментирование «Что такое упругость»,«Свойства и качества резины». - Беседа «Где используют резину?». - Игровые упражнения с резиновым мячом. - Рассматривание выставки «Предметы из резины». - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».</p>
	<p>15 августа- «День дерева» -Беседа презентация о деревьях. - Подвижная игра «Беги к березе, осине...» - Игра «Какое дерево? ». - Дидактическая игра «С какого дерева листок». - Экспериментирование «Возраст дерева» -Праздник «Всезнайки в гостях у Незнайки»</p>
<p>Неделя «Секреты природы»</p>	<p>18 августа- «День лекарственных растений» -Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). - Сбор лекарственных растений для гербария. - Составление карты «На территории сада растет подорожник». - Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». -Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях -Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. -Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?». -С/Р игры: «Аптека»</p>

19 августа- «Путешествие капельки»

- Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе».
- Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода».
- Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды».
- Беседа «Круговорот воды в природе».
- Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).

20 августа- «День радуги»

- Беседа «Когда я увидел радугу».
- Экспериментирование «Создаем радугу».
- Рисование «Радуга – дуга».
- Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...»
- Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу».
- Составление спектра радуги из воздушных шаров.
- Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде)
- Д/и «Соберем цветик – семицветик».
- Чтение песенок и речевок про радугу.
- Экспериментирование - образование радуги.
- Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»
- Рисование «Радуга», «Радужная история»**

21 августа- «Мы на луг ходили»

- Презентация «Луговые цветы»
- Беседа о луговых цветах.
- Заучивание стихотворений о цветах из сборника «Лукошко» (дальневосточные авторы).
- Чтение В. Катаева «Цветик – семицветик»
- Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы».
- Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку».
- Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов».
- Свободное общение «Могут ли цветы лечить?».
- **Экологическая тревога «Бедняга цветков на асфальте»**

22 августа- «День цветов»

- Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток): «Для чего цветочку пчелки». «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.).
- Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же».
- Рисование: «Цветущий сад».
- Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки».
- Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»
- Стихотворения о цветах, сказки о цветах.
- Отгадывание загадок о цветах
- Рисование «Цветочная поляна»
- Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей
- П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин»
- Лепка «Барельефные изображения растений»
- Экскурсия на цветник
- Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него).

	<p>-Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»</p>
<p>Неделя Вкусное лето «Во саду ли огороде»</p>	<p>25 августа- «Волшебная грядка» -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». -П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус» - Загадки с грядки - «Отгадай загадку». -Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" -Инсценировка «Сбор овощей» -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» -С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» -Разучивание хоровода «Огородная хороводная». -Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна «Огородная хороводная», «Золотые ворота». 26 августа- «Вкусное лето– фрукты, ягоды» -Презентация «Волшебный сад» - Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах - Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» -Коллективная работа «Ягодное лукошко» - День угощения яблоками «Молодильные яблоки» 27 августа- «Дары леса» Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» -Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». -Чтение рассказ В. Катаев «Грибы». -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». -Свободное общение «Какие грибы я знаю». -Дидактические познавательные – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет?», «Съедобный – несъедобный», «Соберем грибы» -Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» -Слушание музыки Л. Абелян «По грибы», М. Раухверген «Гибы». -Театральная игра «Под грибком» (Сутеева) 25 августа- «День злаковых – хлеба» -Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». -Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» -Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), -Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» -Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. - Театр на фланелеграфе «Колосок» 26 августа- «Юный флорист» -Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок» - Изготовление композиции из цветов - Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани». - Рассматривание плаката «Цветы». - Викторина «Цветы луговые, садовые». - Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».</p>

29 августа- «Дружное лето!»

- Беседы: «Подарки», «Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?»
- Дидактические игры «Подарок другу».
- Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому».
- Игра на развитие эмоций «Передача чувств».
- **Рисование на воздушном шарике «Портрет любимого друга»**

30 августа- «Солнечное лето!»

- Беседа: «Летние развлечения»
- Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем».
- **Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!»**
- Рассматривание сюжетных картинок «Лето»

31 августа-«Прощание с летом»

- Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами»
- Оформление альбома «Как я провел лето» – совместно с родителями
- Свободное общение «До свиданья, лето красное»