

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол от 01.09.14 № 2



УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ

«Детский сад № 102»

от 01.09.14 № 41

Рябининой Л.В. *Л.В. Рябина*

Мнение Совета родителей учтено

Протокол от 31.08.14 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий
обучающихся в
Муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном
учреждении
«Детский сад № 102»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (далее - Положение) регламентирует режим занятий обучающихся в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 102» (далее - ДОО).

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Устава ДОО и других нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в ДОО.

2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

- 2.1. ДОО работает по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.
- 2.2. Режим функционирования ДОО составляет 12 часов: с 06.00. до 18.00.
- 2.3. Группы функционируют в режиме: 12-ти часового и 10,5 часового пребывания детей.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 3.1. Основными целями и задачами режима занятий обучающихся являются:
 - соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности;
 - обеспечение условий для всестороннего развития ребёнка, в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями;
 - построение индивидуального режима дня для каждого воспитанника в период адаптации его к ДОО.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 4.1. В ДОО функционируют 6 групп общеразвивающей направленности:
 - II группа раннего возраста – от 1,5-а лет до 2-х лет
 - I младшая группа- дети от 2-х до 3-х лет;
 - II младшая группы - дети от 3-х до 4-ти лет;
 - средняя группа - дети от 4-ти до 5-ти лет;
 - старшая группа - дети от 5-ти до 6-ти лет;
 - подготовительная к школе группа - дети от 6-ти до 7-ми лет.

Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 102», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под

редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, расписанием организованной образовательной деятельности, которое утверждается приказом ДОО на 01 сентября каждого года.

Возрастная группа	Вид занятий (название)	УМК
II группа раннего возраста	Физическое развитие (физическая культура)	Мосягина Л.И. Целостная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста
	Художественно – эстетическое развитие (лепка, (конструирование) (рисование)	Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). Планирование образовательной деятельности Литвинова О.Е. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста
	Художественно – эстетическое развитие (музыка)	Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста Э.П.Костина «Управление качеством музыкального образования дошкольников на основе комплексного педагогического мониторинга» Э.П.Костина «Музыкально-дидактические игры»
	Познавательное развитие (ознакомление с окруж.)	Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности Стефанко А.В. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего возраста Пешкова Н.В. Развивающие занятия с детьми раннего возраста: простые секреты успешной работы
	Речевое развитие (развитие речи) (чтение худож. литературы)	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) Хомякова Е.Е. Комплексные занятия с детьми раннего возраста
I младшая группа	Физическое развитие (физическая культура)	Мосягина Л.И. Целостная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста
	Художественно – эстетическое развитие (лепка, (конструирование) (рисование)	Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). Планирование образовательной деятельности Литвинова О.Е. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста
	Художественно – эстетическое развитие	Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста

	развитие (музыка)	Э.П.Костина «Управление качеством музыкального образования дошкольников на основе комплексного педагогического мониторинга» Э.П.Костина «Музыкально-дидактические игры»
	Познавательное развитие (ознакомление с окруж.)	Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности Стефанко А.В. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего возраста Пешкова Н.В. Развивающие занятия с детьми раннего возраста: простые секреты успешной работы
	Речевое развитие (развитие речи) (чтение худож. литературы)	Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий. Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения. Конспекты занятий.
II младшая группа	Физическое развитие (физическая культура)	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность младшего и среднего дошкольного возраста Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическая культура» Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке Соколова Л.А. Конспекты сюжетных утренних гимнастик для дошкольников
	Художественно – эстетическое развитие (рисование) (лепка/аппликация)	Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование. Конспекты. Потапова Е.В. Изобразительная деятельность и художественный труд с использованием современных материалов в ДОУ Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников. А.С.Куприна, Т.А.Бударина, О.А.Маркеева, О.Н. Корепанова Вербенец А.М. Образовательная область «Художественное творчество» Бойчук И.А., Попушина Т.Н. Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством
	Художественно –	Яцевич И.Е. Музыкальное развитие

	эстетическое развитие (музыка)	дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство» Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А., Образовательная область «Музыка» Ткачева О.В. Сценарии праздников, развлечений и музыкальных занятий для детского сада Брызгун А.Ф. Сборник сценариев для детского сада «Сказка в гости к нам пришла» Бабинова Н.В. Тематические фольклорные вечера для дошкольников Э.П.Костина «Управление качеством музыкального образования дошкольников на основе комплексного педагогического мониторинга» Э.П.Костина «Музыкально-дидактические игры»
	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) (РЭМП)	Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н., Харько Т.Г. Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий Хабарова Т.В., Шафигуллина Н.В. Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников Михайлова З.А., Полякова М.Н., Ивченко Т.А. и др. Образовательная область «Познание» З.А.Михайлова, Е.А.Носова Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни. Л.А.Королева О.А.Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты.
	Речевое развитие (чтение худож. литер./развитие речи)	Совместная интегрированная деятельность. Развитие познавательных способностей и речи дошкольников. Л.С.Вакуленко, Н.В.Верещагина Акулова О.В., Гурович Л.М. Образовательная область «Чтение художественной литературы» О.В.Ельцова. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст) О.Ю.Дорошенко, С.А.Комиссарова Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры
Средняя группа	Физическое	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная

<p>развитие (физическая культура)</p>	<p>деятельность младшего и среднего дошкольного возраста Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическая культура» Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке Соколова Л.А. Конспекты сюжетных утренних гимнастик для дошкольников</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие (рисование) (лепка/аппликация)</p>	<p>Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование. Конспекты. Потапова Е.В. Изобразительная деятельность и художественный труд с использованием современных материалов в ДОУ Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников. А.С.Куприна, Т.А.Бударина, О.А.Маркеева, О.Н. Корепанова Вербенец А.М. Образовательная область «Художественное творчество» Бойчук И.А., Попушина Т.Н. Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством Дубровская Н.В. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Средняя группа Литвинова О.Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>Яцевич И.Е. Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство» Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А., Образовательная область «Музыка» Ткачева О.В. Сценарии праздников, развлечений и музыкальных занятий для детского сада Брызгун А.Ф. Сборник сценариев для детского сада «Сказка в гости к нам пришла» Бабинова Н.В. Тематические фольклорные вечера для дошкольников Э.П.Костина «Управление качеством музыкального образования дошкольников на основе комплексного педагогического мониторинга» Э.П.Костина «Музыкально-дидактические игры»</p>
<p>Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) (РЭМП)</p>	<p>Михайлова З.А., Полякова М.Н., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. Парциальная программа Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое</p>

		<p>планирование, рекомендации, конспекты занятий Хабарова Т.В., Шафигуллина Н.В. Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников</p> <p>Михайлова З.А., Полякова М.Н., Ивченко Т.А. и др. Образовательная область «Познание»</p> <p>З.А.Михайлова, Е.А.Носова Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера</p> <p>Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах</p> <p>Познавательная-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни. Л.А.Королева</p> <p>О.А.Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты.</p> <p>Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста</p>
	Речевое развитие (чтение худ. литературы/развитие речи)	<p>Совместная интегрированная деятельность. Развитие познавательных способностей и речи дошкольников. Л.С.Вакуленко, Н.В.Верещагина</p> <p>Акулова О.В., Гурович Л.М. Образовательная область «Чтение художественной литературы»</p> <p>О.В.Ельцова. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст)</p> <p>О.Ю.Дорошенко, С.А.Комиссарова Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры</p> <p>Нищева Н.В. Формирование навыка пересказа у детей дошкольного овзраста. Образовательные ситуации на основе русских народных сказок.</p>
Старшая группа	Физическое развитие (физическая культура)	<p>Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическая культура»</p> <p>Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников</p> <p>Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке</p> <p>Соколова Л.А. Конспекты сюжетных утренних гимнастик для дошкольников</p>
	Художественно – эстетическое развитие (музыка)	<p>Яцевич И.Е. Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство»</p> <p>Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А., Образовательная область «Музыка»</p> <p>Ткачева О.В. Сценарии праздников, развлечений и музыкальных занятий для детского сада</p>

		<p>Брызгун А.Ф. Сборник сценариев для детского сада «Сказка в гости к нам пришла»</p> <p>Бабинова Н.В. Тематические фольклорные вечера для дошкольников</p> <p>Э.П.Костина «Управление качеством музыкального образования дошкольников на основе комплексного педагогического мониторинга»</p> <p>Э.П.Костина «Музыкально-дидактические игры»</p>
	<p>Художественно – эстетическое развитие (рисование) (аппликация/лепка) (конструирование/художественный труд)</p>	<p>Потапова Е.В. Изобразительная детская деятельность и художественный труд с использованием современных материалов в ДОУ</p> <p>Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников. А.С.Куприна, Т.А.Бударина, О.А.Маркеева, О.Н. Корепанова</p> <p>Вербенец А.М. Образовательная область «Художественное творчество»</p> <p>Дубровская Н.В. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Старшая группа.</p> <p>Шайдурова Н.В. Обучение детей дошкольного возраста рисованию животных по алгоритмическим схемам</p> <p>Ведмедь О.Л., Платохина Н.А., Чумичева Р.М. Продуктивная деятельность в детском саду</p> <p>Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты</p> <p>Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников. Парциальная программа.</p> <p>Леонова Н.Н. Знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством. Русская матрешка</p> <p>Леонова Н.Н. Обучение рисованию дошкольников 5-7 лет по алгоритмическим схемам (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)</p>
	<p>Речевое развитие (чтение худож. литературы) (развитие речи)</p>	<p>О.М.Ельцова, Л.В. Прокопьева Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа (5-6 лет)</p> <p>Совместная интегрированная деятельность. Развитие познавательных способностей и речи дошкольников. Л.С.Вакуленко, Н.В.Верещагина</p> <p>Акулова О.В., Гурович Л.М. Образовательная область «Чтение художественной литературы»</p> <p>О.Ю.Дорошенко, С.А.Комиссарова Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры</p> <p>Нищева Н.В. Формирование навыка пересказа у</p>

		детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе русских народных сказок. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа
Познавательное развитие (ознакомление с окружающим/ знакомство с природой) (РЭМП)		Михайлова З.А., Полякова М.Н., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. Парциальная программа Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий Хабарова Т.В., Шафигуллина Н.В. Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников Михайлова З.А., Полякова М.Н., Ивченко Т.А. и др. Образовательная область «Познание» З.А.Михайлова, Е.А.Носова Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни. Л.А.Королева О.А.Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты. З.А.Ефанова, О.В.Симонова, О.А.Фролова Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа. Рыжова Л.В.Методика детского экспериментирования Железнова Е.Р. Серия интегрированных занятий для детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с бытом и традициями Руси Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей . Планирование образовательной деятельности от 3 до 8 лет. Парциальная программа Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе Тимофеева Л.Л., Королева Н.И. Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОУ Хабибулина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. Афанасьева И.П. Парциальная программа «Вместе учимся считать» Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста
Подготовительная	Физическое	Грядкина Т.С. Образовательная область

группа	развитие (физическая культура)	«Физическая культура» Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке Соколова Л.А. Конспекты сюжетных утренних гимнастик для дошкольников Железнова Е.Р. Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников
	Художественно – эстетическое развитие (музыка)	Яцевич И.Е. Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство» Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А., Образовательная область «Музыка» Ткачева О.В. Сценарии праздников, развлечений и музыкальных занятий для детского сада Брызгун А.Ф. Сборник сценариев для детского сада «Сказка в гости к нам пришла» Бабинова Н.В. Тематические фольклорные вечера для дошкольников Э.П.Костина «Управление качеством музыкального образования дошкольников на основе комплексного педагогического мониторинга» Э.П.Костина «Музыкально-дидактические игры»
	Художественно – эстетическое развитие (рисование) (лепка/аппликация) (конструирование/ художественный труд)	Потапова Е.В. Изобразительная деятельность и художественный труд с использованием современных материалов в ДОУ Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников. А.С.Куприна, Т.А.Бударина, О.А.Маркеева, О.Н. Корепанова Вербенец А.М. Образовательная область «Художественное творчество» Шайдурова Н.В. Обучение детей дошкольного возраста рисованию животных по алгоритмическим схемам Ведмедь О.Л., Платохина Н.А., Чумичева Р.М. Продуктивная деятельность в детском саду Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников. Парциальная программа. Леонова Н.Н. Знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством. Русская матрешка Леонова Н.Н. Обучение рисованию дошкольников 5-7 лет по алгоритмическим схемам (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
Познавательное развитие (Ознакомление с	Михайлова З.А., Полякова М.Н., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. Парциальная программа	

<p>окружающим/знакомство с природой) (РЭМП)</p>	<p>Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий Хабарова Т.В., Шафигуллина Н.В. Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников Михайлова З.А., Полякова М.Н., Ивченко Т.А. и др. Образовательная область «Познание» З.А.Михайлова, Е.А.Носова Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах Познавательная-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни. Л.А.Королева О.А.Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты. Рыжова Л.В.Методика детского экспериментирования Железнова Е.Р. Серия интегрированных занятий для детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с бытом и традициями Руси Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей . Планирование образовательной деятельности от 3 до 8 лет. Парциальная программа Л.Л.Тимофеева, Е.е.Корнеичева, Н.И.Грачева Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе Тимофеева Л.Л., Королева Н.И. Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОУ Хабибулина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. Афанасьева И.П. Парциальная программа «Вместе учимся считать» Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста</p>
<p>Речевое развитие (чтение худ. литературы) (развитие речи) (обучение грамоте)</p>	<p>Совместная интегрированная деятельность. Развитие познавательных способностей и речи дошкольников. Л.С.Вакуленко, Н.В.Верещагина Акулова О.В., Гурович Л.М. Образовательная область «Чтение художественной литературы» О.Ю.Дорошенко, С.А.Комиссарова Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры Нищева Н.В. Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные</p>

- 4.2. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:
- для детей от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут;
 - для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут;
 - для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
 - для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
 - для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
 - для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- 4.3. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня:
- во II группа раннего возраста не превышает 10 минут;
 - в I младшей группе не превышает 10 минут;
 - в младшей группе не превышает 30 минут;
 - в средней группе не превышает 40 минут;
 - в старшей группе не превышает 45 минут;
 - в подготовительной к школе группе не превышает 1 часа 30 минут.
- 4.4. Объем образовательной нагрузки во второй половине дня во II группа раннего возраста и в I младшей группе не превышает 10 минут.
- 4.5. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.
- 4.6. Для детей групп раннего возраста организованная образовательная деятельность осуществляется ежедневно по подгруппам.
- 4.7. Организованная образовательная деятельность во II группа раннего возраста проводится ежедневно во временной период с 9.00 до 9.28 в первой половине дня, в количестве одного занятия по подгруппам; во временной период с 16.00 до 16.08 во второй половине дня (с учетом перерывов). В I младшей группе проводится ежедневно во временной период с 9.05 до 9.35 (с учетом перерывов).
- 4.8. Организованная образовательная деятельность в младших группах проводится ежедневно в первую половину дня фронтально во временной период с 9.05 до 9.45 (с учетом перерывов).
- 4.9. Организованная образовательная деятельность в средней группе проводится ежедневно в первую половину дня фронтально во временной период с 8.55 до 9.45 (с учетом перерывов).
- 4.10. Организованная образовательная деятельность в старшей группе проводится ежедневно в первую половину дня фронтально во временной период с 9.15 до 10.15 (с учетом перерывов), во вторую половину дня с 16.00 до 16.25.
- 4.11. Организованная образовательная деятельность в подготовительной к школе группе проводится ежедневно в первую половину дня фронтально во временной период с 9.10 до 11.00 (с учетом перерывов).
- 4.12. Во всех возрастных группах в середине непрерывной образовательной деятельности статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.
- 4.13. В двух группах раннего возраста (1,5- до 2 лет; с 2 до 3 лет) организованная образовательная деятельность (формирование элементарных математических представлений, ознакомление с предметным миром, с социальным миром, миром природы), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня.
- 4.14. Занятия по физическому развитию с детьми II группы раннего возраста организуются по подгруппам 2 раза в неделю, в групповом помещении, воспитателем.

- 4.15. Занятия по физическому развитию с детьми I младшей группы организуются фронтально 2 раза в неделю, в групповом помещении, воспитателем.
- 4.16. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю, в зале.
- 4.17. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
- в II младшей группе - 15 минут;
 - в средней группе - 20 минут;
 - в старшей группе - 25 минут;
 - в подготовительной к школе группе - 30 минут.
- 4.18. Один раз в неделю для детей 5-7 лет организуются круглогодично занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе, проведение которых определяется в зависимости от климатических условий. При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.
- 4.19. Занятия по физическому развитию проводятся при постоянном контроле со стороны Администрации ДОО с учётом здоровья детей, наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
- 4.20. В летний период с 01 июня по 25 августа организованная образовательная деятельность не проводится.
- 4.21. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период используются все физические упражнения с широким включением подвижных игр, спортивных игр и др. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.
- 4.22. В период с 1 января по 14 января организуются каникулы, во время которых организованная образовательная деятельность не проводится. В данный период проводятся: викторины, дидактические игры, праздники и пр.
- 4.23. Организованная образовательная деятельность с детьми проводится:
- воспитателями в групповых помещениях по формированию элементарных математических представлений, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, ознакомлению с окружающим миром;
 - музыкальным руководителем в начале учебного года в группах раннего возраста допускается проведение организованной образовательной деятельности непосредственно в групповом помещении.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- 5.1. Во время образовательного процесса администрация МБДОУ «Детский сад № 102», воспитатели, специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.
- 5.2. Администрация МБДОУ «Детский сад № 102», педагогические работники несут ответственность за:
- качество и реализацию в полном объёме основной общеобразовательной программы - основной образовательной программы ДОО;
 - соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;
 - соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 6.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в виде «Изменений и дополнений в настоящее Положение».